

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации по программам
основного общего образования (основной период)
в Бодайбинском районе в 2026 году**

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) по образовательным программам основного общего образования в 2026 году проведена на территории г. Бодайбо и района в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 232/551, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 мая 2023 года, регистрационный № 73292) (далее – Порядок).

Экзамены проходили на базе 6 пунктов проведения экзаменов: МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо» (ППЭ-2003), МКОУ «СОШ № 1» г. Бодайбо (ППЭ-2005), МКОУ «Артемовская СОШ» (ППЭ-2006), МКОУ «Кропоткинская СОШ» (ППЭ-2008), МКОУ «Перевозовская СОШ» (ППЭ-2011) и ППЭ 2004 (на дому).

При организации государственной итоговой аттестации в 2026 году большое внимание уделялось объективности проведения экзаменов. Для обеспечения исключения возможных нарушений и повышения объективности оценки образовательных результатов два пункта проведения экзаменов (ППЭ-2003 и ППЭ-2005) были оборудованы средствами видеонаблюдения, во всех ППЭ были установлены системы подавления сигналов мобильной связи. 30 общественных наблюдателя, прошедшие специальную подготовку и получившие аккредитацию, осуществляли контроль за проведением ГИА в очном режиме.

Таким образом, государственная итоговая аттестация в районе проведена максимально объективно, с соблюдением прав обучающихся. Процедура подготовки к проведению ГИА в г. Бодайбо и районе носит системный характер и проводится в соответствии с действующим законодательством, федеральной и региональной политикой в сфере образования.

В течении многих лет в МО г.Бодайбо и района не зафиксированы жалобы по фактам нарушений процедуры проведения основного государственного экзамена в ППЭ не было подано ни, одной апелляции. Однако в 2026 году зафиксированы нарушения п. 63 Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования («использование письменных заметок»), что свидетельствует о недостаточной разъяснительной работе в период подготовки к ГИА на уровне образовательных организаций. Нарушителями стали обучающиеся МКОУ «Мамаканской СОШ» и МКОУ «СОШ № 1».

На территории МО г. Бодайбо и района для прохождения государственной итоговой аттестации в основной период в 2026 году было зарегистрировано 186 выпускников 9-х классов из 7 общеобразовательных организаций района, четверо выпускников не допущены к ГИА 2026 (из них трое из МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо» и один из МКОУ «Мамаканская СОШ»), один обучающийся МКОУ «СОШ № 1» -участник СВО.

В число допущенных входили выпускники текущего года - обучающиеся (участники ОГЭ –167 и участники ГВЭ - 13), а также выпускники общеобразовательной организации, не завершившие основное общее образование в предыдущие годы – 1 обучающийся (Таблица 1).

Основной государственный экзамен в 2026 году проводился по основным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору (английский язык, обществознание, физика, химия, биология, литература, география и информатика).

Результаты ОГЭ 2026 года сопоставимы с предыдущими годами, что подтверждает прозрачность и объективность проведения основного государственного экзамена на территории, стабильность образовательных результатов.

По итогам основного периода 165 выпускника 2026 года получили аттестаты об основном общем образовании, не получили аттестат 16 человек.

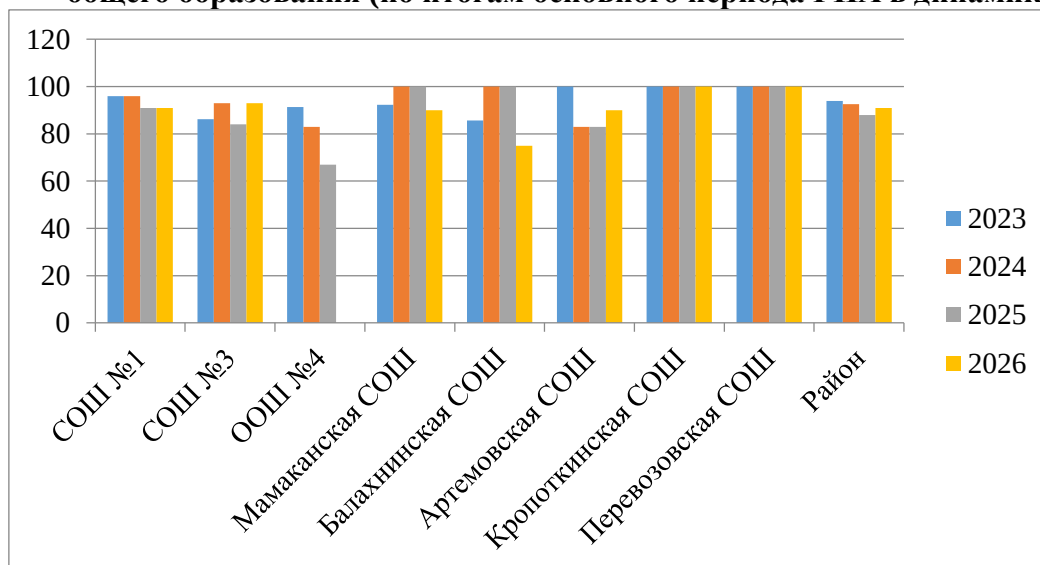
Выпускники, не получившие аттестат в основной период, будут сдавать экзамены в дополнительный сентябрьский период в соответствии с п. 81 Порядка проведения ГИА.

Выпускник общеобразовательной организации, не завершивший основное общее образование в предыдущие годы, справился с экзаменами и также получил аттестат в текущем году.

Таблица 1

ОУ	Всего учащихся 9х классов	Не допущены к ГИА	Сдавали ОГЭ	Сдавали ГВЭ	Кол-во участников, получивших «2» в основном период	Выдано аттестатов в основном период	УУ ООП по итогам основного периода, %
МКОУ «СОШ № 1»	113	0	108	5	10	103	91
МКОУ «СОШ № 3 г.Бодайбо»	31	3	22	6	2	26	93
МКОУ «Мамаканская СОШ»	11	1	9	1	1	9	90
МКОУ «Балахнинская СОШ»	8	0	7	1	2	6	75
МКОУ «Артемовская СОШ»	10	0	10	0	1	9	90
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	4	0	4	0	0	4	100
МКОУ «Перевозовская СОШ»	6	0	6	0	0	6	100
Итого по району	183	4	166	13	16	163	91
Выпускники, не завершившие основное общее образование в предыдущие годы	1	0	1	0	0	1	100
Выпускник СВО	1					1	
Выпускники вечерней школы	1	По уважительным причинам выбыла с экзаменов				0	

Уровень освоения основной образовательной программы по программам основного общего образования (по итогам основного периода ГИА в динамике за 4 года)



Подводя итоги основного периода ГИА в Бодайбинском районе, можно отметить, что 91% выпускников успешно справились с программой основного общего образования. Если взглянуть на динамику последних лет, то текущий показатель выглядит вполне уверенно: для сравнения, в 2025 году он составлял 88%, в 2024-м — 92,5%, в 2023-м — 93,9%, а в 2022-м — 89,8%.

Анализ результатов по школам позволяет выделить несколько групп:

- **Лидеры («Зона доверия»):** Перевозовская и Кропоткинская школы демонстрируют завидную стабильность. Уже четыре года подряд здесь сохраняется стопроцентная успеваемость — все допущенные к экзаменам ребята успешно их сдают.
- **Стабильные результаты:** В эту категорию вошли школы №1 и №3 г. Бодайбо, а также Артемовская и Мамаканская школы. Их показатели варьируются от 90% до 93%, что говорит о системной и предсказуемой работе педагогических коллективов.
- **Тревожный сигнал:** В «зоне риска» оказалась Балахнинская СОШ. В этом году учебное заведение столкнулось с серьезными трудностями: результативность резко упала до 75%, что требует детального разбора причин и принятия оперативных мер поддержки.

В целом, образовательная картина района неоднородна, и основной задачей на ближайшее время станет выравнивание показателей и помощь школам, которые показали значительное снижение успеваемости.

Для предметов по выбору характерна тенденция увеличения количества обучающихся, сдающих экзамены по географии и обществознанию. Уменьшилось количество сдающих по английскому языку.

Таблица 2

Данные о количестве человеко-экзаменов ОГЭ*

Показатели	Количество участников/ доля от общего количества выпускников (%)		
	2024 год	2025 год	2026 год
Русский язык	181/94,3	204/94	167/98
Математика	184/95,8	204/94	166/98
Физика	5/2,6	18/8	14/8
Химия	10/5,3	11/5	10/6
Биология	77/40,7	77/35	55/33
География	74/39,2	97/45	87/52
История	2/1,1	0	2/1
Обществознание	54/28,6	50/23	52/31
Литература	0	1/0,1	1/1
Английский язык	20/10,6	31/14	15/9
Информатика и ИКТ	119/63,0	119/55	94/55
Итого человеко-экзаменов	726	812	663

* человеко-экзамен – участие 1 человека в ОГЭ по одному общеобразовательному предмету

Таблица 3

*Распределение результатов экзамена по выбору предметов в разрезе образовательных организаций,
в сравнении с 2024-2025 учебным годом*

ОО	2024-2025					2025-2026				
	кол-во участников	Доля подтвердивших освоение ООП, %	Качество, %	кол-во участников, получивших оценку «5»	доля участников, получивших оценку «5», %	кол-во участников	Доля подтвердивших освоение ООП, %	Качество, %	кол-во участников, получивших оценку «5»	доля участников, получивших оценку «5», %
Русский язык										
МКОУ «СОШ № 1»	101	90,1	39,6	7	6	109	89	40,4	8	7
МКОУ «СОШ № 3 г.Бодайбо»	42	97,6	50	5	11	22	95,5	45,5	1	4
МКОУ «Мамаканская СОШ»	13	100	61,5	0	0	9	100	44,4	0	0
МКОУ «Балахнинская СОШ»	7	100	57,1	0	0	7	100	28,6	0	0
МКОУ «Артемовская СОШ»	12	100	33,3	1	8	10	100	70	1	10
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	8	100	75	3	37	4	100	0	0	0
МКОУ «Перевозовская СОШ»	6	100	83,3	2	33	6	100	83,3	1	16
по району	204	93,6	45,6	19	9	167	92,2	43,1	11	6
Математика										
МКОУ «СОШ № 1»	101	85,1	57,4	4	3	108	82,4	46,3	4	3
МКОУ «СОШ № 3 г.Бодайбо»	42	81	40,5	0	0	22	90,9	45,5	2	9
МКОУ «Мамаканская СОШ»	13	100	69,2	1	7	9	100	44,4	0	0
МКОУ «Балахнинская СОШ»	7	100	71,4	0	0	7	57,1	14,3	0	0
МКОУ «Артемовская СОШ»	13	100	84,6	0	0	10	100	90,0	0	0
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	8	100	87,5	3	37	4	100	0	0	0
МКОУ «Перевозовская СОШ»	6	83,3	66,7	0	0	6	100	50	1	16
по району	190	87,4	58,4	8	4	166	85,5	46,4	7	4
Английский язык										

МКОУ «СОШ № 1»	25	100	92,0	8	32,0	11	90,9	72,7	6	55
МКОУ «СОШ № 3 г.Бодайбо»	6	100	100	1	16,7	3	100	66,7	0	0
МКОУ «Перевозовская СОШ»						1	100	100	1	100
по району	31	100	93,5	9	29	15	93,3	73,3	7	47
Информатика и ИКТ										
МКОУ «СОШ № 1»	63	95,2	33,3	4	6,3	63	85,7	30,2	1	2
МКОУ «СОШ № 3 г.Бодайбо»	29	93,1	17,2	0	0	18	88,9	38,9	0	0
МКОУ «Мамаканская СОШ»	7	100	0	0	0	3	100	33,3	0	0
МКОУ «Артемовская СОШ»	Не участвовали					3	100	100	0	0
МКОУ «Балахнинская СОШ»	2	100	0	0	0	2	100	50	0	0
МКОУ «Перевозовская СОШ»	6	100	33,3	1	16,7	5	100	80,0	1	20
по району	119	95,0	26,1	5	4,2	94	88,3	37,2	2	2
География										
МКОУ «СОШ № 1»	27	85,2	44,4	2	7	41	85,4	53,7	3	7
МКОУ «СОШ № 3 г.Бодайбо»	29	93,1	37,9	0	0	16	68,8	37,5	0	0
МКОУ «Мамаканская СОШ»	7	100	100	1	14	6	100	83,3	0	0
МКОУ «Балахнинская СОШ»	7	100	28,6	1	14	6	33,3	16,7	1	17
МКОУ «Артемовская СОШ»	10	100	90	4	40	10	90,0	70,0	2	20
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	6	100	100	3	50	4	100	50	2	50
МКОУ «Перевозовская СОШ»	6	100	33,3	0	0	4	100	100	1	25
по району	97	92,8	54,6	12	12	87	81,6	54,0	9	10
Обществознание										
МКОУ «СОШ № 1»	18	100	11,1	0	0	40	82,5	32,5	1	3
МКОУ «СОШ № 3 г.Бодайбо»	9	88,9	11,1	0	0	1	0	0	0	0
МКОУ «Мамаканская СОШ»	6	100	0	0	0	4	100	0	0	0
МКОУ «Балахнинская СОШ»						1	100	0	0	0
МКОУ «Артемовская СОШ»	9	77,8	11,1	0	0	3	33,3	0	0	0
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	7	100	42,9	1	14	4	100	25	0	0
по району	50	94	16	1	2	52	80,8	26,9	1	2
История										
МКОУ «Мамаканская СОШ»						1	0	0	0	0

по району	Не участвовали					1	0	0	0	0
Химия										
МКОУ «СОШ № 1»	4	100	50	0	0	10	70	50	1	10
МКОУ «СОШ № 3 г.Бодайбо»	2	100	50	0	0	Не участвовали				
МКОУ «Мамаканская СОШ»	1	100	0	0	0					
МКОУ «Артемовская СОШ»	3	100	66,7	1	33,3					
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	1	100	100	1	100					
по району	11	100	54,5	2	18	10	70	50	1	10
Биология										
МКОУ «СОШ № 1»	49	95,9	16,3	0	0	41	97,6	39	5	12
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	6	100	33,3	0	0					
МКОУ «Балахнинская СОШ»	5	100	0	0	0					
МКОУ «Артемовская СОШ»	2	100	100	1	50	4	100	50	1	25
МКОУ «Перевозовская СОШ»	Не участвовали					1	100	100	1	100
МКОУ «Мамаканская СОШ»	3	100	66,7	0	0	4	75	50	0	0
по району	77	93,5	20,8	1	1	55	92,7	38,2	7	13
Физика										
МКОУ «СОШ № 1»	13	100	69,2	0	0	8	100	62,5	1	13
МКОУ «СОШ № 3 г.Бодайбо»	3	100	0	0	0	5	100	60,0	0	0
МКОУ «Мамаканская СОШ»	2	100	50	0	0	Не участвовали				
МКОУ «Перевозовская СОШ»										
по району	18	100	55,6	0	0	14	100	64,3	1	7
Литература										
МКОУ «СОШ №1»	1	100	100	1	100	1	100	100	0	0
по району	1	100	100	1	100	1	100	100	0	0

В школах Бодайбинского района все 100% выпускников успешно сдали литературу и физику.

Необходимо отметить наиболее успешное освоение ООП основного общего образования (100%) по отдельным предметам:

-биология в МКОУ «Артемовская СОШ» и МКОУ «Перевозовская СОШ»;

-обществознание в МКОУ «Балахнинская СОШ», МКОУ «Мамаканская СОШ» и МКОУ «Кропоткинская СОШ»;

- информатика в МКОУ «Мамаканская СОШ», МКОУ «Перевозовская СОШ», МКОУ «Артемовская СОШ» и МКОУ «Балахнинская СОШ»;
- география в МКОУ «Мамаканская СОШ», МКОУ «Перевозовская СОШ» и МКОУ «Кропоткинская СОШ»;
- английский язык в МКОУ «СОШ № 3» и МКОУ «Перевозовская СОШ».

Повышение качества знаний в 2026 году наблюдается по информатике (+1,1%), обществознанию (+10,9%), биологии (+17,4%), физике (+8,7%). Вместе с тем, значительно снизилось качество обученности по английскому языку (20,2%), химии (4,5%). Произошло снижение результативности (доли обучающихся, не преодолевших минимальный порог):

- в МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо» на 4,2% по информатике, на 24,3% по географии, на 88,9% по обществознанию.
- в МКОУ «СОШ № 1» на 9,1% по английскому языку, на 9,5% по информатике, на 17,5% по обществознанию, на 30% по химии.
- в МКОУ «Балахнинская СОШ» на 66,7% по географии, на 40% по биологии.
- в МКОУ «Артемовская СОШ» на 10% по географии, на 44,5% по обществознанию.
- в МКОУ «Мамаканская СОШ» по истории 0% обученности, на 25% по биологии.

Диаграмма 1

Доля участников, преодолевших минимальный порог по предметам

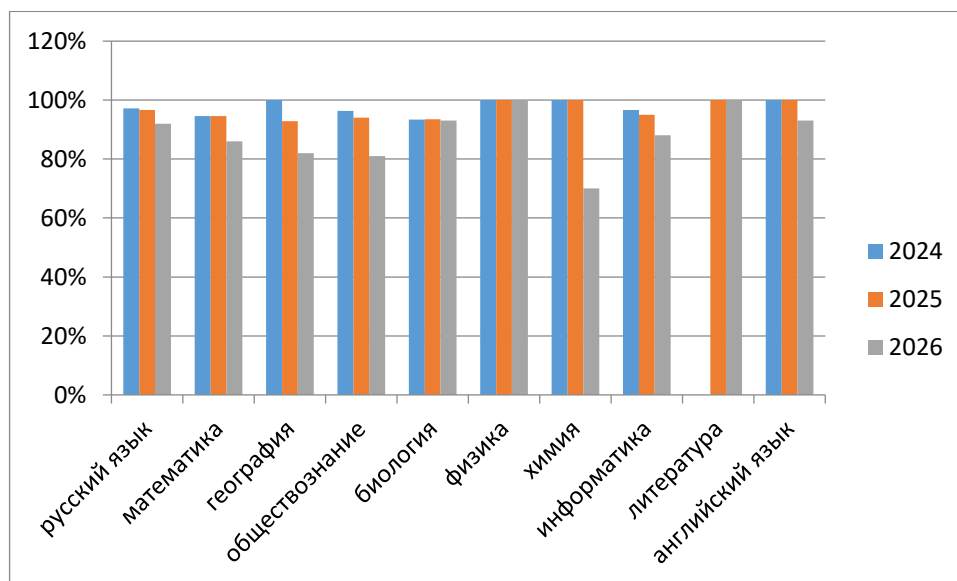
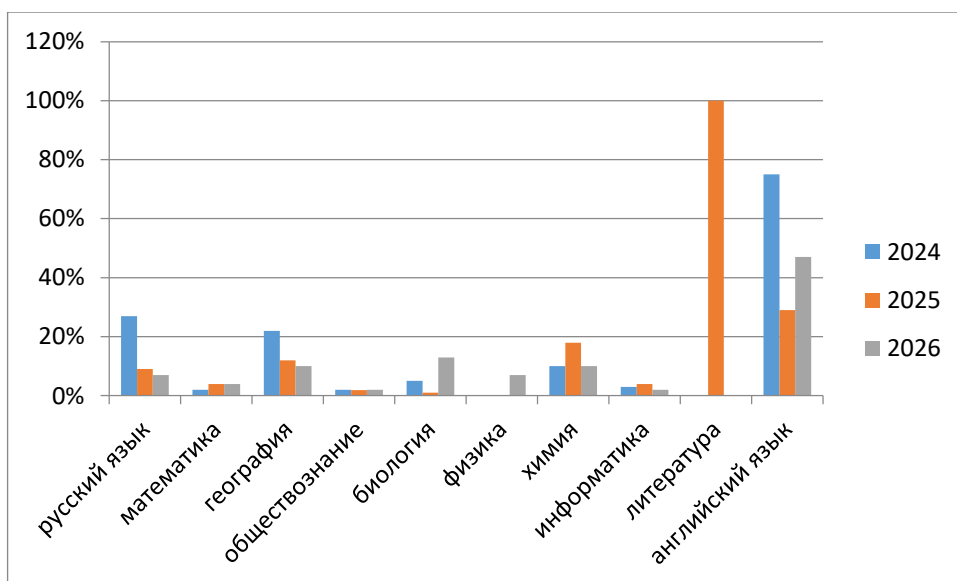


Диаграмма 2

Доля учащихся, получивших оценку «отлично» по предметам



Доля выпускников основного общего образования, преодолевших минимальный порог ОГЭ по основным предметам:

Таблица 4

ОО	2023	2024	2025	2026
Русский язык				
МКОУ «СОШ №1»	100	94,9	90,1	89,0
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	100	94,9	97,6	95,5
МКОУ «Мамаканская СОШ»	100	100	100	100
МКОУ «Балахнинская СОШ»	100	100	100	100
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	100	100	100	100
МКОУ «Артемовская СОШ»	100	100	100	100
МКОУ «Перевозовская СОШ»	100	100	100	100
По району	100	95,6	93,6	92,2
Математика				
МКОУ «СОШ №1»	99,0	92,5	85,1	82,4
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	92,3	90,0	81,0	90,9
МКОУ «Мамаканская СОШ»	100	100	100	100
МКОУ «Балахнинская СОШ»	85,7	75,0	100	57,1
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	100	100	100	100
МКОУ «Артемовская СОШ»	100	83,3	100	100
МКОУ «Перевозовская СОШ»	100	100	83,3	100
По району	96,3	92,3	87,4	85,5

Доля выпускников основного общего образования, получивших отметку «5»

Таблица 5

ОО	2023	2024	2025	2026
Русский язык				
МКОУ «СОШ №1»	23,4	31,3	7	7
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	36,4	25,6	12	5
МКОУ «Мамаканская СОШ»	50	54,6	0	0
МКОУ «Балахнинская СОШ»	14,3	0	0	0
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	40	18,2	38	0
МКОУ «Артемовская СОШ»	0	50,0	8	10
МКОУ «Перевозовская СОШ»	37,5	0	33	17
По району	25,5	27,1	9	7
Математика				
МКОУ «СОШ №1»	6,3	2,5	4	4
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	0	2,5	0	9
МКОУ «Мамаканская СОШ»	0	0	8	0
МКОУ «Балахнинская СОШ»	0	0	0	0
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	30	9,0	38	0
МКОУ «Артемовская СОШ»	0	0	0	0
МКОУ «Перевозовская СОШ»	0	0	0	17
По району	4,7	2,2	4	4

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за последние четыре года выявил ряд тревожных тенденций. Так, по математике наметился спад: доля выпускников, успешно преодолевших минимальный порог, сократилась до 85,5%. Особенно заметно снижение успеваемости в СОШ №1 и Балахнинской школе. На этом фоне позитивно выделяется Перевозовская СОШ, где показатель вырос до 100%. Стабильно высокие результаты — на уровне 100% — демонстрируют Кропоткинская и Мамаканская школы, а Артемовская СОШ удерживает эту планку уже второй год подряд.

Ситуация с русским языком выглядит более благополучной, хотя и здесь зафиксировано небольшое снижение общего показателя до 92,2%. В частности, в СОШ №1 доля успешно сдавших экзамен опустилась до 89%. При этом пять образовательных организаций — Мамаканская, Артемовская, Кропоткинская, Балахнинская и Перевозовская школы — показывают завидную стабильность, сохраняя результаты на неизменном уровне на протяжении четырех лет.

Отдельного внимания заслуживает качество подготовки: в 2026 году количество выпускников, окончивших программу на «отлично», также продемонстрировало небольшую отрицательную динамику, снизившись до 7%.

При сравнении отметок за экзамен с годовыми отметками по журналу по всем образовательным учреждениям наблюдаются признаки необъективности.

Наименьшие расхождения между годовыми отметками учащихся и результатами экзамена, а значит и наиболее объективные результаты представлены ниже.

Самый высокий процент совпадения отметок наблюдаются у учащихся:

- по математике в МКОУ «Кропоткинская СОШ» (100%) и МКОУ «СОШ № 3» (73%);
- по русскому языку в МКОУ «Мамаканская СОШ» (100%), МКОУ «Балахнинская СОШ» (100%) и МКОУ «Кропоткинская СОШ» (100%);
- по английскому языку в МКОУ «Перевозовская СОШ» (100) и МКОУ «СОШ № 1» (55%);
- по географии в МКОУ «Перевозовская СОШ» (100%) и МКОУ «Мамаканская СОШ» (83%);
- по физике в МКОУ «СОШ № 1» (87%);
- по биологии в МКОУ «Артемовская СОШ» (100%) и МКОУ «Перевозовская СОШ» (100%);
- по информатике в МКОУ «Артемовская СОШ» (67%) и МКОУ «Перевозовская СОШ» (60%).

Понижение отметок за экзамен на 1 балл наблюдается у учащихся:

- по математике в МКОУ «Перевозовская СОШ» (50%), МКОУ «Балахнинская СОШ» (42%) и МКОУ «СОШ № 1» (37%);
- по русскому языку в МКОУ «Перевозовская СОШ » (34%), МКОУ «СОШ № 1» (33%);
- по английскому языку в МКОУ «СОШ № 3» (67%) и МКОУ «СОШ № 1» (36%);
- по географии в МКОУ «СОШ № 1» (33%);
- по обществознанию в МКОУ «СОШ № 3» (100%), МКОУ «Артемовская СОШ» (67%), МКОУ «Мамаканская СОШ» (100%) и МКОУ «Балахнинская СОШ» (100%);
- по физике в МКОУ «Перевозовская СОШ» (100%);
- по информатике в МКОУ «Мамаканская СОШ» (67%) и МКОУ «Перевозовской СОШ» (20%);
- по биологии в МКОУ «СОШ № 1» (36%), МКОУ «Мамаканская СОШ» (50%), МКОУ «Балахнинская СОШ» (40%);

Понижение на 1,2 балла прослеживается

- по географии в МКОУ «СОШ № 3» (50%, 13%) и МКОУ «Балахнинская СОШ» (16%, 68%);
- по обществознанию в МКОУ «СОШ № 1» (42%, 46%), МКОУ «Кропоткинская СОШ» (50%, 25%)
- по информатике в МКОУ «СОШ № 1» (53%, 14%), МКОУ «СОШ № 3» (55%, 7%), МКОУ «Балахнинская СОШ» (50%, 50%);

- по биологии в МКОУ «Балахнинская СОШ» (40%, 40%),
- по химии в МКОУ «СОШ № 1» (50%, 40%).

Самый высокий процент повышения отметок наблюдается в МКОУ «СОШ № 1» по русскому языку, математике и географии, в МКОУ «Кропоткинская СОШ» по географии, в МКОУ «СОШ № 3 » по русскому языку, в МКОУ «Артемовской СОШ» по математике, русскому языку и географии.

При сравнении отметок за экзамен с годовыми отметками по журналу в разрезе отдельных предметов в целом по району выявлены (Таблица 6):

- наиболее объективны результаты по биологии (60% подтвердивших);
- необъективные результаты выявлены: по информатике 52%- снижение на 1 балл и 11% на 2 балла, по обществознанию- снижение на 1 балл 73% и 2 балла 20%, по химии – снижение на 1 балл – 50% и на 2 балла – 40%.

Таблица 6.

**Объективность оценочной деятельности по результатам экзаменов
в 9-х классах в разрезе ОО**

ОО	Повысили %		Подтвердили %		Понизили на 1 балл %		Понизили на 2 балла %	
	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%
Математика								
МКОУ «СОШ №1»	10	9	54	50	40	37	4	4
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	1	5	16	73	4	18	0	0
МКОУ «Мамаканская СОШ»	2	22	5	56	2	22	0	0
МКОУ «Балахнинская СОШ»	0	0	3	42	3	42	1	16
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	0	0	4	100	0	0	0	0
МКОУ «Артемовская СОШ»	6	60	4	40	0	0	0	0
МКОУ «Перевозовская СОШ»	0	0	3	50	3	50	0	0
Итого	18	10	89	53	52	31	5	6
Русский язык								
МКОУ «СОШ №1»	9	8	61	56	36	33	2	3
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	8	36	10	45	3	13	1	6
МКОУ «Мамаканская СОШ»	0	0	9	100	0	0	0	0
МКОУ «Балахнинская СОШ»	0	0	7	100	0	0	0	0
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	0	0	4	100	0	0	0	0
МКОУ «Артемовская СОШ»	3	30	7	70	0	0	0	0
МКОУ «Перевозовская СОШ»	1	16	3	50	2	34	0	0
Итого	21	12	101	60	41	24	3	4
Английский язык								
МКОУ «СОШ №1»	0	0	6	55	4	36	1	9
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	0	0	1	33	2	67	0	0
МКОУ «Перевозовская СОШ»	0	0	1	100	0	0	0	0
Итого	0	0	8	53	6	40	1	7
География								
МКОУ «СОШ №1»	6	14	22	53	13	33	0	0
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	1	6	5	31	8	50	2	13
МКОУ «Мамаканская СОШ»	1	17	5	83	0	0	0	0
МКОУ «Балахнинская СОШ»	1	16	0	0	1	16	4	68
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	4	100	0	0	0	0	0	0
МКОУ «Артемовская СОШ»	5	50	4	40	1	10	0	0
МКОУ «Перевозовская СОШ»	0	0	4	100	0	0	0	0
Итого	18	20	40	45	23	26	6	9

Обществознание								
МКОУ «СОШ №1»	0	0	5	12	17	42	18	46
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	0	0	0	0	1	100	0	0
МКОУ «Мамаканская СОШ»	0	0	0	0	40	100	0	0
МКОУ «Балахнинская СОШ»	0	0	0	0	10	100	0	0
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	1	25	0	0	2	50	1	25
МКОУ «Артемовская СОШ»	0	0	1	33	2	67	0	0
Итого	1	1	6	6	72	73	19	20
Информатика								
МКОУ «СОШ №1»	0	0	21	33	34	53	8	14
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	0	0	7	38	10	55	1	7
МКОУ «Мамаканская СОШ»	0	0	1	33	2	67	0	0
МКОУ «Балахнинская СОШ»	0	0	0	0	1	50	1	50
МКОУ «Артемовская СОШ»	0	0	2	67	1	33	0	0
МКОУ «Перевозовская СОШ»	1	20	3	60	1	20	0	0
Итого	1	1	34	36	49	52	10	11
Физика								
МКОУ «СОШ №1»	0	0	7	87	1	13	0	0
МКОУ «Перевозовская СОШ»	0	0	0	0	1	100	0	0
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	0	0	3	60	2	40	0	0
Итого	0	0	10	71	4	29	0	0
Биология								
МКОУ «СОШ №1»	2	4	25	60	14	36	0	0
МКОУ «Мамаканская СОШ»	0	0	2	50	2	50	0	0
МКОУ «Балахнинская СОШ»	0	0	1	20	2	40	2	40
МКОУ «Артемовская СОШ»	0	0	4	100	0	0	0	0
МКОУ «Перевозовская СОШ»	0	0	1	100	0	0	0	0
	2	1	33	60	18	38	2	1
Химия								
МКОУ «СОШ № 1»	0	0	1	10	5	50	4	40
Итого	0	0	1	10	5	50	4	40

Выводы и рекомендации

1. Вся процедура проведения ГИА-9 прошла максимально объективно, с соблюдением прав обучающихся. Открытость и доступность информации о состоянии качества образования в МО г. Бодайбо и района обеспечена на достаточно хорошем уровне. Присутствие общественных наблюдателей на каждом экзамене, использование систем видеонаблюдения, систем подавления сигналов мобильной связи, металлодетектора позволили получить максимально объективные результаты.

2. Итоги ГИА – 2026 позволяют выделить образовательные учреждения со стабильными или растущими на протяжении 4 лет результатами по основным предметам (русский язык и математика): МКОУ «Мамаканская СОШ» и МКОУ «Кропоткинская СОШ».

3. Необходимо отметить МКОУ «Перевозовская СОШ», где в 2026 году выпускники показали хорошие результаты (УУ – 100%, КЗ – 100%) по предметам география, английский язык и биология, а также качество обученности выше районного по информатике (80%) и русскому языку (83%). По объективности внутреннего оценивания самый высокий процент подтверждения результатов(100%) по английскому языку, географии и биологии.

4. В «зоне риска» оказалась Балахнинская СОШ. В этом году учебное заведение столкнулось с серьезными трудностями: результативность резко упала до 75%, что требует детального разбора причин и принятия оперативных мер поддержки.

5. Анализ результатов ГИА позволил выделить ряд педагогов, которым необходима помощь в вопросах обеспечения объективности оценивания в соответствии с критериями в связи с выявившимся значительным несоответствием результатов внутреннего оценивания и результатов ГИА:

- учителя обществознания и истории МКОУ «СОШ № 1», МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо», МКОУ «Мамаканская СОШ», МКОУ «Кропоткинская СОШ», МКОУ «Артемовской СОШ»,

- учителя информатики МКОУ «СОШ № 1», МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо», МКОУ «Мамаканская СОШ», МКОУ «Балахнинская СОШ» и МКОУ «Перевозовская СОШ»,

- учителя биологии МКОУ «СОШ № 1», МКОУ «Мамаканская СОШ», МКОУ «Балахнинская СОШ»,

- учитель географии МКОУ «СОШ № 1», МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо», МКОУ «Балахнинская СОШ»,

- учителя химии МКОУ «СОШ № 1».

По результатам ОГЭ 2026 года руководителям школ МО г. Бодайбо и района **рекомендовано:**

- разработать Дорожные карты (планы мероприятий) подготовки к ГИА в 2027 году, организовать профориентационную работу, направленную на повышение мотивации обучающихся к достижению высоких результатов по предметам инженерно-технической направленности;

- обеспечить своевременное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2027 году с целью формирования позитивного отношения к ГИА;

- обеспечить индивидуальную работу с обучающимися «зоны риска», сопровождение выпускников, способных к достижению высоких результатов;

- спланировать мероприятия, направленные на поддержку профессионального роста педагогических работников, активизировать работу методических объединений по снижению дефицитов, выявленных по результатам ГИА-2026;
- использовать курсы внеурочной деятельности для применения полученных знаний и умений в практической деятельности;
- выработать управленческие решения относительно методической поддержки учителей, демонстрирующих необъективные результаты по преподаваемому предмету, отрицательную динамику результатов;
- организовать качественное организационное сопровождение, обеспечение объективности проведения всех оценочных процедур и государственной итоговой аттестации в 2026/2027 учебном году.

Заместитель директора МКУ
«Ресурсный центр г. Бодайбо и района»
Начальник отдела Управления образования

А.Е.Евтухович
Л. И. Царёва