

**Аналитическая справка
по результатам Единого государственного экзамена
в Бодайбинском районе в 2026 году**

Единый государственный экзамен (далее-ЕГЭ) на территории г. Бодайбо и района в 2025 году проведен в полном соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 апреля 2023г. № 233/552; зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2023г., регистрационный № 73314) (далее – Порядок).

В рамках мероприятий по подготовке к ЕГЭ в целях ознакомления родителей и общественности Бодайбинского района с процедурой его проведения традиционно проведена акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями». В этом году ЕГЭ для родителей был совмещен с региональным тренировочным мероприятием с использованием технологии печати полного комплекта печати экзаменационных материалов и сканирования в аудиториях ППЭ по математике профиль, математике база и биология, с участием выпускников 11 класса. Данное мероприятие состоялось на базе МКОУ «СОШ № 3» г. Бодайбо (директор Ресенко И.В.), руководителем пункта приема экзаменов (далее-ППЭ) была Балтрикова Татьяна Александровна. Родители выпускников посмотрели как проходит процедура экзамена, а так же пробовали и свои силы в сдаче экзамена по математике базового уровня. После завершения экзамена состоялся обмен впечатлениями, были заданы уточняющие вопросы.

Единый государственный экзамен ЕГЭ–2026 в МО г. Бодайбо и района прошёл на высоком организационном уровне, в штатном режиме, без сбоев и нарушений. Функционировал один пункт проведения экзаменов (ППЭ -2003) на базе МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо». Для прохождения государственной итоговой аттестации в основной период было зарегистрировано 44 участника, из них: выпускников текущего года – 43 участников, 1 участника обучающийся образовательной организации среднего профессионального образования (СПО). По результатам итогового сочинения как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования все выпускники получили «зачет». Таким образом, к государственной итоговой аттестации было допущено 100% обучающихся 11-х классов.

В целях обеспечения безопасности участников, объективности проведения экзаменов и исключения возможных нарушений процедуры проведения ЕГЭ пункт приема экзаменов оборудован средствами видеонаблюдения, во всех аудиториях установлены системы подавления сигналов мобильной связи. В ходе проведения экзаменов впервые на территории г. Бодайбо и района во всех аудиториях велась видеотрансляция в режиме online, что не только обеспечило максимальную прозрачность проведения процедуры, но и способствовало повышению ответственности организаторов. Кроме того, контроль за проведением ЕГЭ в очном режиме осуществляли 8 общественных наблюдателей, прошедших обучение и получивших документ об аккредитации в министерстве образования Иркутской области.

На территории Бодайбинского района используются технологии передачи экзаменационных материалов по сети «Интернет», печати комплекта экзаменационных материалов для участников ЕГЭ и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях. Применение данных технологий полностью исключает влияние человеческого фактора на результаты экзаменов. На случай технических сбоев в процессе печати или плохого качества распечатанных материалов были предусмотрены превентивные меры. Замечаний к техническому сопровождению государственной итоговой аттестации общественными наблюдателями и членами ГЭК не выявлено.

Таким образом, Единый государственный экзамен в районе проведен максимально объективно, с соблюдением прав обучающихся. Процедура подготовки к проведению ЕГЭ в МО г. Бодайбо и района носит системный характер и проводится в соответствии с действующим законодательством. Не зафиксировано ни одной жалобы по фактам нарушений процедуры проведения экзамена, не было подано ни одной апелляции.

Результаты ЕГЭ - 2026 года сопоставимы с предыдущими годами. По итогам основного периода все 43 выпускника текущего года получили аттестаты о среднем общем образовании. При этом 2 человека пересдавали математику базового уровня в дополнительный период, двое выпускников из МКОУ «СОШ № 1» и МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо». Таким образом, уровень освоения основной образовательной программы среднего общего образования (далее-ООП СОО) выпускниками общеобразовательных учреждений г. Бодайбо и района по итогам основного периода составил 100%, что повысило уровень в сравнении с прошлым годом на 2%. В 2026 году пять выпускников, набрав необходимое количество баллов по русскому языку, математике и предметам по выбору, получили медаль «За особые успехи в учении» I степени, это Суляндиков Владимир, Романчук Демьян, Кислицына Елизавета (МКОУ «СОШ №1») и Батурина Елизавета, Сергеева Яна (МКОУ «СОШ № 3 г.Бодайбо»). Четверо выпускников МКОУ получили медаль «За особые успехи в учении» II степени: Разживина Валерия, Круглов Вячеслав, Куркова Варвара (МКОУ «СОШ № 1») и Полумахтерова Валерия (МКОУ «Артемовская СОШ»).

В 2026 году повысилась доля выпускников, сдающих экзамены по химии (на 11%) и географии (на 12%). Наблюдается снижение доли выпускников, выбравших экзамен по математике базового уровня (на 18%) и информатики и ИКТ (на 15%).

Таблица 1. *Данные о количестве человеко-экзаменов ЕГЭ**

Показатели	Количество участников/доля от общего количества выпускников (%)			
	2023 год	2024 год	2025 год	2026
Русский язык	51/100%	53/100%	58/98% **	43/100%
Математика профильная	37/73%	20/38%	33/56%	32/74%
Математика базовая	14/27%	33/62%	26/44%	11/26%
Физика	9/18%	4/8%	10/17%	9/21%
Химия	5/10%	5/9%	3/5%	7/16%
Биология	4/8%	9/17%	6/10%	7/16%
География	-	3/6%	0	5/12%
История	10/20%	2/4%	4/7%	2/5%
Обществознание	25/49%	23/43%	19/32%	18/42%
Литература	1/2%	3/6%	2/3%	3/7%
Английский язык	9/18%	18/34%	12/20%	9/21%
Информатика и ИКТ	17/33%	10/19%	18/31%	7/16%
Итого человеко-экзаменов	182	183	191	153

* человеко-экзамен – участие 1 человека в ЕГЭ по одному общеобразовательному предмету

**один выпускник сдавал ГВЭ по русскому языку



Таблица 2.

Распределение результатов экзамена по образовательным организациям (основной период)

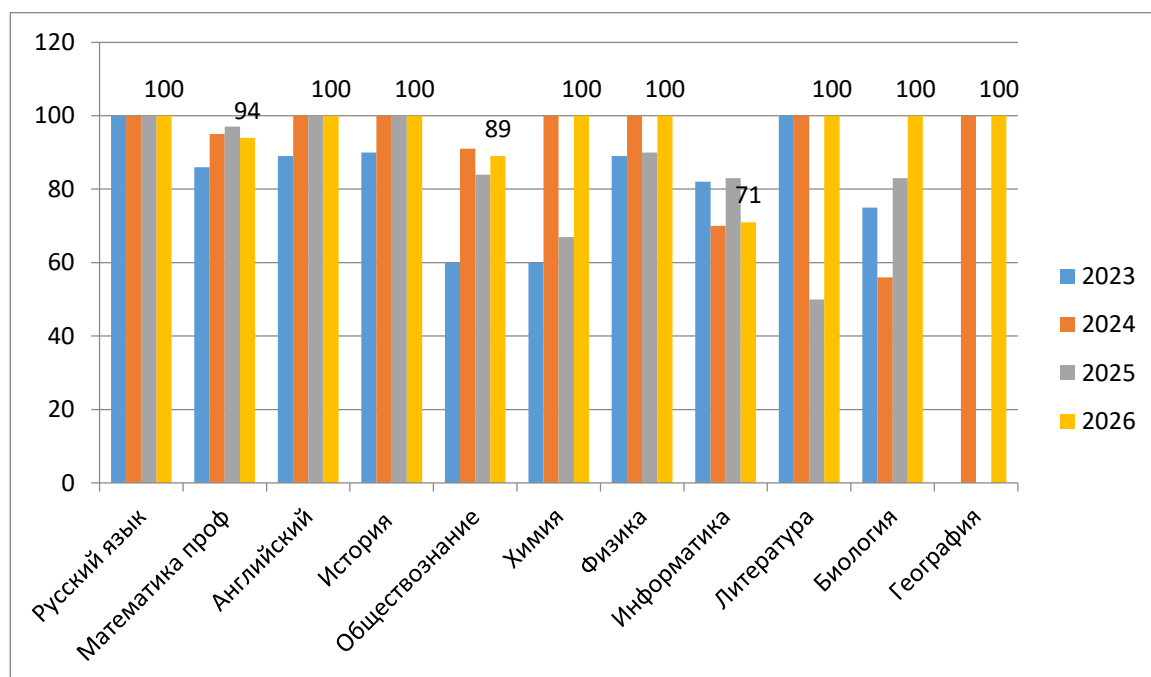
ОО	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	кол-во участников	Доля подтвердивших освоение ООП*, %	кол-во участников	Доля подтвердивших освоение ООП, %	кол-во участников	Доля подтвердивших освоение ООП, %
Математика профильного уровня						
МКОУ «СОШ № 1»	20	95	27	96	20	95
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	0	0	5	100	10	90
МКОУ «Мамаканская СОШ»	0	0	1	100	2	100
по району	20	95	33	97	32	94
Русский язык						
МКОУ «СОШ № 1»	37	100	39	100	29	100
МКОУ «СОШ № 3 г.Бодайбо»	11	100	12	100	11	100
МКОУ «Мамаканская СОШ»	0	0	2	100	2	100
МКОУ «Артемовская СОШ»	4	100	2	100	1	100
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	1	100	3	100	-	-
средний по району	53	100	58	100	43	100
Английский язык						
МКОУ «СОШ № 1»	14	100	10	100	7	100
МКОУ «СОШ № 3 г.Бодайбо»	1	100	2	100	2	100

МКОУ «Артемовская СОШ»	1	100	0	0	-	-
по району	16	100	12	100	9	100
История						
МКОУ «СОШ № 1»	2	100	2	100	-	-
МКОУ «СОШ № 3 г.Бодайбо»	0	0	0	0	-	-
МКОУ «Артемовская СОШ»	0	0	0	0	1	100
МКОУ «Мамаканская СОШ»	0	0	1	100	1	100
по району	2	100	3	100	2	100
Обществознание						
МКОУ «СОШ № 1»	14	100	11	91	12	92
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	7	71	5	60	3	67
МКОУ «Мамаканская СОШ»	0	0	1	100	2	100
МКОУ «Артемовская СОШ»	1	100	1	100	1	100
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	1	100	1	100	-	-
по району	23	91	19	84	18	89
Биология						
МКОУ «СОШ № 1»	7	57	3	67	6	100
МКОУ «СОШ № 3 г.Бодайбо»	2	50	0	0	1	100
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	0	0	2	100	-	-
МКОУ «Артемовская СОШ»	0	0	1	100	-	-
по району	9	56	6	83	7	100
Химия						
МКОУ «СОШ № 1»	4	100	1	0	6	100
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	1	100	0	0	1	100
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	0	0	2	100	-	-
по району	5	100	3	67	7	100
Физика						
МКОУ «СОШ № 1»	4	100	8	88	7	100
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	0	0	1	100	2	100
МКОУ «Мамаканская СОШ»	0	0	1	100	-	-
средний по району	4	100	10	90	9	100
Информатика						
МКОУ «СОШ №1»	8	75	15	87	6	50
МКОУ «СОШ № 3 г.	2	50	3	67	1	0

Бодайбо»						
средний по району	10	70	18	83	7	43
Литература						
МКОУ «СОШ № 1»	1	100	1	100	3	100
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	2	100	1	0	-	-
по району	3	100	2	50	3	100
География						
МКОУ «СОШ № 1»	3	100	0	0	-	-
МКОУ «СОШ № 3»					4	100
МКОУ «Мамаканская СОШ»					1	100
по району	3	100	0	0	5	100

*ООП- основная образовательная программа

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог (динамика за 4 года)



Анализ результатов ЕГЭ основного периода по отдельным предметам показывает следующее:

Выпускники Бодайбинского района на протяжении четырёх лет демонстрируют стабильный 100%-й результат по русскому языку, третий год показывают 100% усвоение по английскому языку и истории. Положительная динамика в сравнении с прошлым годом наблюдается по химии, физике, биологии, обществознанию и литературе. Отрицательная динамика выявлена по предметам – математика профильная (на 3%) и информатика и ИКТ (на 40%).

Необходимо отметить наиболее успешное освоение ООП СОО (100%) по отдельным предметам в следующих образовательных учреждениях:

-литература: обучающиеся МКОУ «СОШ №1» успешно сдают экзамен по данному предмету на протяжении трех лет;

-английский язык: обучающиеся МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо» и МКОУ «СОШ № 1»; показывают успешные результаты по предмету на протяжении трех лет;

-обществознание: успешные результаты в МКОУ «Артемовская СОШ» на протяжении трех лет, на протяжении двух лет показывают хорошие результаты выпускники МКОУ «Мамаканская СОШ»;

-история: обучающиеся МКОУ «Мамаканская СОШ» успешно сдают экзамен по предмету на протяжении двух лет;

- физика: на протяжении двух лет хорошие результаты показывают выпускники МКОУ «СОШ № 3»;

- география: выпускники МКОУ «СОШ № 3» и МКОУ «Мамаканская СОШ» показали хорошие результаты по данному предмету.

В сравнении с прошлым годом повысилась доля выпускников, успешно сдавших экзамены:

- в МКОУ «СОШ №1» по биологии на 33%, по химии на 100%, по физике на 12%;

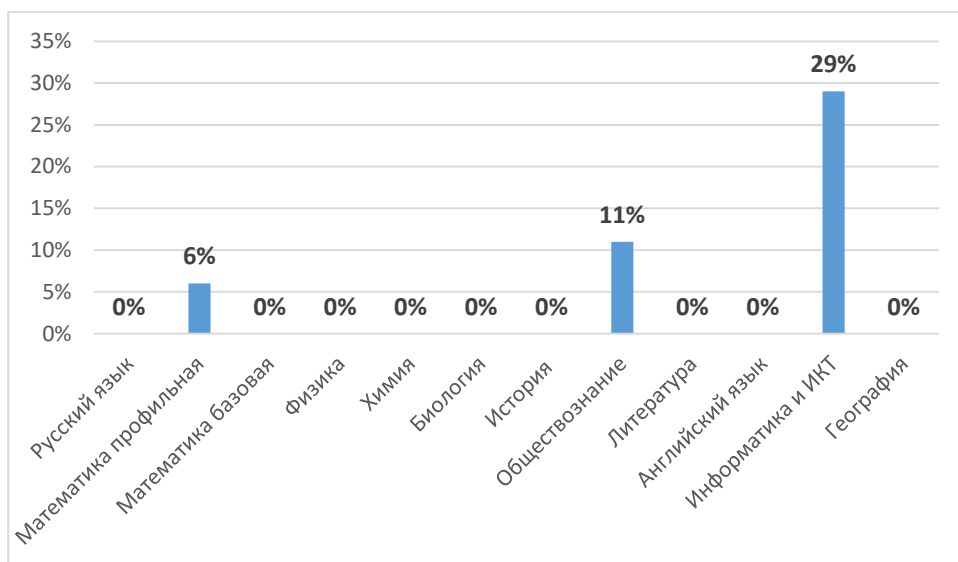
- в МКОУ «СОШ № 3» по обществознанию на 7%.

В тоже время в сравнении с прошлым годом произошло значительное **снижение результативности** (доли учащихся, преодолевших минимальный порог)

- в МКОУ «СОШ №1» по информатике на 37%;

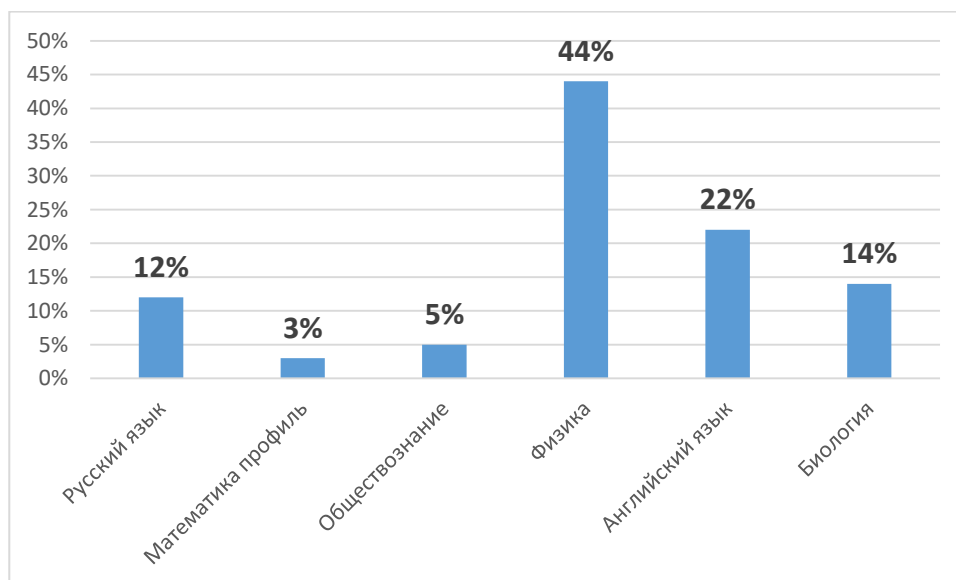
- в МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо» по информатике на 67%, по математике профильной на 10%.

Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по предметам



Число выпускников, достигших в период сдачи ЕГЭ высоких результатов - от 80 баллов и выше - 11 человек, что составило 26% от общего числа выпускников, сдающих ЕГЭ в 2025 году – 7 человек(12%), в 2024 году – 8 человек (15,1%), в 2023 году – 11 человек (14,3%), в 2022 году - 15 человек (19,7%).

Доля высокобалльников (80 и более) по предметам



«Анализ подготовки к ЕГЭ в 2026 году (см. таблицу 3) демонстрирует положительную динамику. Средний индекс по району достиг 81,4%, что на 34,8% выше показателей прошлого года.

Особо стоит отметить школы, которые показали результаты выше среднерайонных: это МКОУ «СОШ № 3», МКОУ «Мамаканская СОШ» и МКОУ «Артемовская СОШ». Также наблюдается существенный рост качества подготовки по сравнению с прошлым периодом: наиболее значительная динамика зафиксирована в МКОУ «Артемовская СОШ» (+50%), МКОУ «СОШ № 1» (+36%) и МКОУ «СОШ № 3» (+31,2%).»

Таблица 3

Индекс подготовки выпускников к ЕГЭ по ОО

	ОО	% доля выпускников, набравших не менее 150 баллов по сумме 3 лучших результатов ЕГЭ от всех выпускников в 2024 году	% доля выпускников, набравших не менее 150 баллов по сумме 3 лучших результатов ЕГЭ от всех выпускников в 2025 году	% доля выпускников, набравших не менее 150 баллов по сумме 3 лучших результатов ЕГЭ от всех выпускников в 2026 году
1	МКОУ «СОШ №1»	59,5	43,6	79,3
2	МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	27,3	50	81,2
3	МКОУ «Мамаканская СОШ»	-	100	100
4	МКОУ «Кропоткинская СОШ»	0	33	-
5	МКОУ «Артемовская СОШ»	25	50	100
Итого по району		49,1	46,6	81,4

**Доля выпускников среднего общего образования,
преодолевших минимальный уровень ЕГЭ по основным предметам**

Таблица 4

Предмет	2022	2023	2024	2025	2026
Русский язык	100	100	100	100	100
Математика (профильный уровень)	82	86	95	97	94
Математика (базовый уровень)	100	100	100	92	100

**Доля выпускников среднего общего образования, достигших повышенного уровня
(набравших 80 баллов и выше, получивших отметку «5» по математике базового уровня)**

Таблица 5

Предмет	2022	2023	2024	2025	2026
Русский язык	6,6	14	13	3,4	12
Математика (профильный уровень)	2,6	0	10	15,2	3
Математика (базовый уровень)	39,5	42	33	23,1	36,4

В соответствии с таблицей 4 за последние пять лет наблюдается стабильность результатов по русскому языку. По математике профильного уровня незначительное снижение в 2026 году..

Данные таблицы 5 демонстрируют следующие изменения качественных показателей участников ЕГЭ по обязательным предметам: значительное увеличение на 12% в сравнении с 2025 годом количества участников экзамена по русскому языку, набравших 80 баллов и выше; уменьшение количества высоких результатов по математике профильного уровня на 12, 2% в 2026 году.

Выводы

Завершился основной период государственной итоговой аттестации 2025–2026 учебного года. Благодаря комплексной просветительской работе, которую педагоги и специалисты управления образования проводили с выпускниками и их родителями в течение всего года, экзаменационная кампания в Бодайбо прошла в спокойной, штатной обстановке.

Процедура ЕГЭ была организована строго по регламенту, с полным соблюдением прав участников. Прозрачность и объективность испытаний обеспечивались современными технологиями: в пунктах проведения экзаменов работали системы видеонаблюдения, использовались металлодетекторы, а экзаменационные материалы печатались и сканировались непосредственно в аудиториях. Присутствие общественных наблюдателей на каждом этапе стало дополнительной гарантией того, что результаты выпускников отражают реальный уровень их знаний.

Анализ результатов: успехи и зоны роста

В этом году наши выпускники показали достойный уровень подготовки. Традиционно сильными остаются позиции по русскому языку — программа освоена на 100%. Стабильно высокие показатели (также 100% освоения) на протяжении трех лет демонстрируют английский язык и история.

Особо стоит отметить качественный скачок в результатах по ряду предметов: значительно выросла успеваемость по литературе (+50%), химии (+33%), биологии (+17%), физике (+10%) и обществознанию (+5%). Приятно констатировать, что количество ребят, не преодолевших минимальный порог, сократилось на два человека по сравнению с прошлым годом. Кроме того, доля высокобалльников в районе увеличилась на 14%, что говорит о повышении качества подготовки школьников.

Безусловно, есть и направления, требующие особого внимания. В этом году мы зафиксировали снижение средних баллов по информатике (-40%) и профильной математике (-3%). Эти данные уже приняты в работу: педагогический состав анализирует причины такой динамики, чтобы скорректировать программы подготовки и усилить работу по данным дисциплинам в следующем учебном году.

В целом, результаты аттестации подтверждают эффективность выбранной стратегии: мы не только обеспечиваем честный и независимый контроль знаний, но и помогаем нашим выпускникам уверенно двигаться к своим образовательным целям.

С учетом аналитических выводов вынесены следующие рекомендации:

Управлению образования: обеспечить контроль исполнения «дорожной карты (плана мероприятий) подготовки к ГИА в 2027 году» в образовательных организациях г. Бодайбо и района.

МКУ «ЦИМ и ППС ОУ»: обеспечить методическое сопровождение профессиональных сообществ учителей- предметников в части выявления и трансляции лучших практик подготовки к государственной итоговой аттестации, а также демонстрации личного профессионального опыта через проведение семинаров – практикумов, мастер-классов на муниципальном уровне в целях повышения качества образования

Директорам образовательных организаций МО г. Бодайбо и района:

- совершенствовать систему подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса в образовательной организации;
- усилить практическую отработку процедуры проведения ЕГЭ с учителями и выпускниками 11 –х классов;
- продолжить работу со спецификациями, кодификаторами, демоверсиями экзаменационных работ с учетом особенностей проведения экзаменов по отдельным предметам;
- детально проанализировать результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов на заседаниях августовского педагогического совета и предметных методических объединений;
- разработать в образовательной организации «дорожную карту» (план мероприятий) подготовки к ГИА в 2026-2027 учебном году и обеспечить контроль ее реализации;

- организовать проведение консультационных занятий с группами обучающихся 11 классов по каждому учебному предмету с учетом результатов диагностических работ в 10-11 классах на основе дифференцированного подхода;
- обеспечить своевременное составление индивидуальных программ для обучающихся, имеющих затруднения в преодолении минимального порога, и для обучающихся, мотивированных на получение высоких баллов ЕГЭ;
- усилить контроль дифференциации обучения в 10,11 классах в целях качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить в 2026-2027 учебном году качественное методическое сопровождение, объективность проведения всех оценочных процедур в рамках ВСОКО; проведение сопоставительного анализа результатов оценочных процедур.
- спланировать мероприятия, направленные на стимулирование и поддержку профессионального роста педагогических работников;
- обеспечить контроль и методическое сопровождение учителей, демонстрирующих необъективные результаты по преподаваемому предмету, отрицательную динамику результатов.
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 11 классов в целях оказания своевременной помощи в решении проблем при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Учителям-предметникам:

- усилить отработку вычислительных навыков учащихся в заданиях по предметам математического и естественно-научного цикла, исключить использование калькуляторов на уроках и контрольных работах по математике;
- развивать метапредметные компетенции, отрабатывать навыки работы с текстами разных стилей; обучать выбору способов решения, проверке полученных ответов на правдоподобие и соответствие вопроса в задании на уроках, факультативных и элективных курсах;
- использовать активные формы обучения, технологии, формирующие практические навыки использования полученных знаний, в работе с учащимися «группы риска» и обучающимися, мотивированными на высокие баллы ЕГЭ;
- способствовать формированию у обучающихся подходов к ответственному выбору и ответственной деятельности, навыков самоорганизации;
- стимулировать обучающихся на отработку полученных знаний в ходе дополнительной самостоятельной подготовки к ЕГЭ;
- использовать дифференцированный подход в обучении школьников с разным уровнем предметной подготовки с применением различных цифровых ресурсов, качественного контента с возможностью быстрой комбинации заданий как для групп, так и для отдельных учеников (ЯКласс, Фоксфорд, Учи.ру и др.) с учетом возможностей цифровой образовательной среды, созданной в образовательной организации);
- отрабатывать с выпускниками способы проверки готовности к экзаменам с целью углубленного изучения выявленных в ходе проверки тем;
- способствовать формированию умения обучающихся рационально распределять время для решения заданий во время реального экзамена;

- осуществлять на постоянной основе взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

Заместитель директора МКУ
«ЦИМ и ППС ОУ г. Бодайбо и района»

А.Е.Евтухович