

Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации по программам
основного общего образования (основной период)
в Бодайбинском районе в 2023 году

Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 ноября 2018г. № 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018г., регистрационный № 52953) (далее – Порядок) (в редакции приказа Минобрнауки России от 07.11.2018 №189/1513).

ОГЭ–2023 в МО г.Бодайбо и районе прошёл на высоком организационном уровне, в штатном режиме и без каких-либо сбоев.

Экзамены прошли на базе 5 пунктов проведения экзаменов: МКОУ «СОШ № 3 г.Бодайбо» (ППЭ-2003), МКОУ «СОШ № 1» г.Бодайбо (ППЭ-2005), МКОУ «Артемовская СОШ» (ППЭ-2006), МКОУ «Кропоткинская СОШ» (ППЭ-2008) и МКОУ «Перевозовская СОШ» (ППЭ-2011).

При организации экзаменов в 2023 году большое внимание уделялось и объективности проведения экзаменов. Для обеспечения исключения возможных нарушений и повышения объективности оценки образовательных результатов два пункта проведения экзаменов (ППЭ-2003 и ППЭ-2005) были оборудованы средствами видеонаблюдения, во всех ППЭ были установлены системы подавления сигналов мобильной связи. 24 общественных наблюдателя, прошедших специальную подготовку и получивших аккредитацию, осуществляли контроль за проведением ОГЭ в очном режиме.

Таким образом, основной государственный экзамен в районе прошёл максимально объективно, с соблюдением прав обучающихся, процедура подготовки к проведению ОГЭ в нашем городе носила системный характер и проводилась в соответствии с действующим законодательством, федеральной и региональной политикой в сфере образования.

В МО г.Бодайбо и района на протяжении последних пяти лет нет ни одной жалобы по каким-либо фактам нарушений, не было подано ни одной апелляции по процедуре проведения ОГЭ в ППЭ. Однако, второй год подряд при проведении экзаменов в основные дни выявляется нарушение п. 55 Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования («использование письменных заметок»). В 2023 году это стал обучающийся МКОУ «СОШ № 1 г. Бодайбо».

На территории МО г. Бодайбо и района для прохождения государственной итоговой аттестации ОГЭ в основной период в 2023 году было зарегистрировано 202 выпускника 9-х классов из 8 общеобразовательных организаций района, из них 4 обучающихся были не допущены к итоговой аттестации (МКОУ «Мамаканская СОШ» - 1 ученик, МКОУ «СОШ №1» - 2 человека и МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо» - 1 человек). В число допущенных входили выпускники текущего года - 194 обучающихся (участники ОГЭ –185 и участники ГВЭ - 9), а также выпускники общеобразовательной организации, не завершившие основное общее образование в предыдущие годы – 4 обучающихся (Таблица 1). Основной государственный экзамен в 2023 году проводился по основным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору (английский язык,

обществознание, физика, химия, биология, история, география, литература и информатика).

Результаты ОГЭ 2023 года сопоставимы с предыдущими годами, что подтверждает прозрачность и объективность проведения основного государственного экзамена на территории, стабильность образовательных результатов.

По итогам основного периода 186 выпускников 2023 года получили аттестаты об основном общем образовании, не получили аттестат 8 человек. Выпускники не получившие аттестат в основной период будут сдавать экзамены в дополнительный сентябрьский период в соответствии с п. 76 Порядка проведения ГИА.

Из 4 выпускников общеобразовательной организации, не завершивших основное общее образование в предыдущие годы, все справились с экзаменами и получили аттестат.

Таблица 1

ОУ	Всего учащихся 9х классов	Не допущены к ГИА	Сдавал и ОГЭ	Сдавал и ГВЭ	Кол-во участников в получивших 2 в основной период	Выдано аттестатов в основной период	УУ ООП по итогам основного периода, %
МКОУ «СОШ № 1»	100	2	96	4	2	96	96
МКОУ «СОШ № 3 г.Бодайбо»	29	1	26	2	3	25	86,2
МКОУ «ООШ № 4»	23	0	21	2	2	21	91,3
МКОУ «Мамаканская СОШ»	13	1	12	0	0	12	92,3
МКОУ «Балахнинская СОШ»	7	0	7	0	1	6	85,7
МКОУ «Артемовская СОШ»	7	0	7	0	0	7	100
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	11	0	10	1	0	11	100
МКОУ «Перевозовская СОШ»	8	0	8	0	0	8	100
Итого по району	198	4	185	9	8	186	93,9
Выпускники не завершившие основное общее образование в предыдущие годы	4	0	4	0	0	4	100

Таким образом, по результатам основного периода ГИА доля выпускников, подтвердивших освоение основной образовательной программы основного общего образования, составила на территории г. Бодайбо и района 93,9%. (в 2022 году - 89,8%).

На протяжении двух лет в кластере «доверие» (доля выпускников, допущенных к ГИА и справившихся с экзаменами, составляет 100%) находятся МКОУ «Артемовская СОШ», МКОУ «Кропоткинская СОШ» и МКОУ «Перевозовская СОШ»; в кластер «относительная стабильность» по прежнему относится МКОУ «СОШ № 1» (96%), МКОУ «Мамаканская СОШ» (92,3%) и МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо» (91,3%); в кластер «зона риска» попадают МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо» (86,2%) и МКОУ «Балахнинская СОШ» (85,7%).

Для предметов по выбору характерна тенденция уменьшения количества сдающих по физике, географии и обществознанию. В 2023 году повысился интерес к предмету биологии (увеличение доли сдающих составило 12,5%).

Таблица 2

*Данные о количестве человеко-экзаменов ОГЭ**

Показатели	Количество участников/ доля от общего количества выпускников (%)	
	2022 год	2023 год
Русский язык	196/99,4%	184/97,9
Математика	206/100%	186/97,9
Физика	12/6%	5/2,7
Химия	6/3%	6/3,2
Биология	50/25,3%	69/37,8
География	111/56,3%	82/44,3
История	1/0,5%	2/1,1
Обществознание	53/26,9%	42/22,7
Литература	3/1,5%	5/2,7
Английский язык	24/12%	26/14,1
Информатика и ИКТ	131/66,5%	130/70,3
Итого человеко-экзаменов	793	736

* человеко-экзамен – участие 1 человека в ОГЭ по одному общеобразовательному предмету

Таблица 3

Распределение результатов экзамена по выбору предметов в разрезе образовательных организаций,
в сравнении с 2021-2022 учебным годом

ОО	2021-2022					2022-2023				
	кол-во участников	Доля подтвердивших освоение ООП, %	Качество, %	кол-во участников, получивших оценку «5»	доля участников, получивших оценку «5», %	кол-во участников	Доля подтвердивших освоение ООП, %	Качество, %	кол-во участников, получивших оценку «5»	доля участников, получивших оценку «5», %
Английский язык										
МКОУ «СОШ № 1»	22	100	86,4	10	45,5	21	100	95,2	12	57,1
МКОУ «СОШ № 3 г.Бодайбо»	Не участвовали					4	100	50	1	25
МКОУ «Мамаканская СОШ»						1	100	100	0	0
МКОУ «Артемовская СОШ»	2	100	100	0	0	Не участвовали				
по району	24	100	87,5	10	41,7	26	100	88,5	13	50
Информатика и ИКТ										
МКОУ «СОШ № 1»	84	98,8	40,5	2	2,4	78	98,7	46,2	6	7,7
МКОУ «СОШ № 3 г.Бодайбо»	17	100	41,2	0	0	13	92,3	15,4	0	0
МКОУ «Мамаканская СОШ»	12	100	58,3	0	0	3	100	66,7	0	0
МКОУ «Артемовская СОШ»	9	100	100	1	11,1	7	100	57,1	0	0
МКОУ «Балахнинская СОШ»	1	100	100	0	0	5	100	80,0	0	0
МКОУ «Перевозовская СОШ»	8	100	75	1	12,5	8	100	37,5	0	0
МКОУ «ООШ № 4 г.Бодайбо»	Не участвовали					14	100	14,3	0	0
МКОУ «Кропоткинская СОШ»						1	100	100	0	0
средний по району	131	98,5	48,9	4	3	130	98,5	41,5	6	4,6

География										
МКОУ «СОШ № 1»	41	97,6	61	4	9,7	18	100	83,3	3	17,6
МКОУ «СОШ № 3 г.Бодайбо»	22	95,7	65,2	3	13	17	94,1	47,1	3	13,6
МКОУ «ООШ № 4 г.Бодайбо»	9	77,8	33,3	0	0	7	100	28,6	1	14,3
МКОУ «Мамаканская СОШ»	6	100	66,7	0	0	8	100	75	5	62,5
МКОУ «Балахнинская СОШ»	5	80	80	1	20	7	100	57,1	1	14,3
МКОУ «Артемовская СОШ»	8	100	100	4	50	7	100	100	6	85,7
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	11	100	72,7	2	18,2	6	100	100	4	66,7
МКОУ «Перевозовская СОШ»	8	100	87,5	3	37,5	8	100	75,0	1	12,5
по району	110	92,7	66,4	17	15,5	82	96,4	67,5	24	29,3
Обществознание										
МКОУ «СОШ № 1»	14	100	71,4	0	0	16	100	14,3	0	0
МКОУ «СОШ № 3 г.Бодайбо»	7	100	14,3	0	0	6	100	33,3	0	0
МКОУ «ООШ № 4 г.Бодайбо»	4	100	0	0	0	2	100	0	0	0
МКОУ «Мамаканская СОШ»	10	100	20	0	0	9	100	33,3	0	0
МКОУ «Артемовская СОШ»	7	100	57,1	0	0	Не участвовали				
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	11	90,9	36,4	0	0	8	100	0	0	0
по району	53	98,1	39,6	0	0	42	100	17,5	0	0
История										
МКОУ «СОШ № 1»	1	100	0	0	0	2	100	0	0	0
по району	1	100	0	0	0	2	100	0	0	0
Химия										
МКОУ «СОШ № 1»	5	100	40	1	20	Не участвовали				
МКОУ «СОШ № 3 г.Бодайбо»	1	100	100	0	0	Не участвовали				
МКОУ «Мамаканская СОШ»	Не участвовали					2	100	100	1	50
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	Не участвовали					3	100	100	3	100
по району	6	100	50	1	16,7	5	100	100	4	80
Биология										
МКОУ «СОШ № 1»	31	90,3	25,8	0	0	48	97,9	33,3	1	2,1

МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	6	100	0	0	0	Не участвовали				
МКОУ «ООШ № 4 г. Бодайбо»	11	81,8	9,1	0	0	16	100	25,0	0	0
МКОУ «Балахнинская СОШ»	2	50	50	0	0	2	100	50	0	0
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	Не участвовали					3	100	100	1	33,3
по району	50	88	20	0	0	68	98,6	34,8	2	2,9
Физика										
МКОУ «СОШ № 1»	10	100	30	0	0	1	100	50	0	0
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	Не участвовали					3	100	66,7	0	0
МКОУ «Мамаканская СОШ»	Не участвовали					1	100	100	0	0
МКОУ «Балахнинская СОШ»	2	100	0	0	0	Не участвовали				
средний по району	12	100	25	0	0	6	100	66,7	0	0
литература										
МКОУ «СОШ №1»	2	100	50	1	50	2	100	50	1	50
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	1	100	0	0	0	2	100	100	1	50
МКОУ «ООШ № 4 г. Бодайбо»	Не участвовали					1	100	0	0	0
средний по району	3	100	33,3	1	33,3	5	100	60	2	40

Результаты ОГЭ незначительно отличаются или остались на уровне 2022 года по английскому языку, информатике, химии, литературе, физике и истории. Повышение по уровню усвоения и качеству знаний наблюдаем по географии, обществознанию и биологии.

В школах Бодайбинского района все 100% выпускников успешно сдали литературу, английский язык, обществознание, химию, физику и историю. Необходимо отметить наиболее успешное освоение ООП основного общего образования (100%) по отдельным предметам:

- биология в МКОУ «ООШ № 4», МКОУ «Балахнинская СОШ» и МКОУ «Кропоткинская СОШ».
- география в МКОУ «СОШ № 1», МКОУ «Мамаканская СОШ», МКОУ «ООШ № 4», МКОУ «Балахнинская СОШ», МКОУ «Кропоткинская СОШ», МКОУ «Перевозовская СОШ» и МКОУ «Артемовская СОШ».
- информатика в МКОУ «ООШ № 4», МКОУ «Мамаканская СОШ», МКОУ «Артемовская СОШ», МКОУ «Перевозовская СОШ», МКОУ «Балахнинская СОШ» и МКОУ «Кропоткинская СОШ».

В тоже время произошло снижение результативности (доли преодолевших минимальный порог) в МКОУ «СОШ № 3» (на 7,7%) по информатике; в МКОУ «СОШ № 3 г.Бодайбо» (на 1,6%) по географии.

Диаграмма 1

Доля участников, преодолевших минимальный порог по предметам

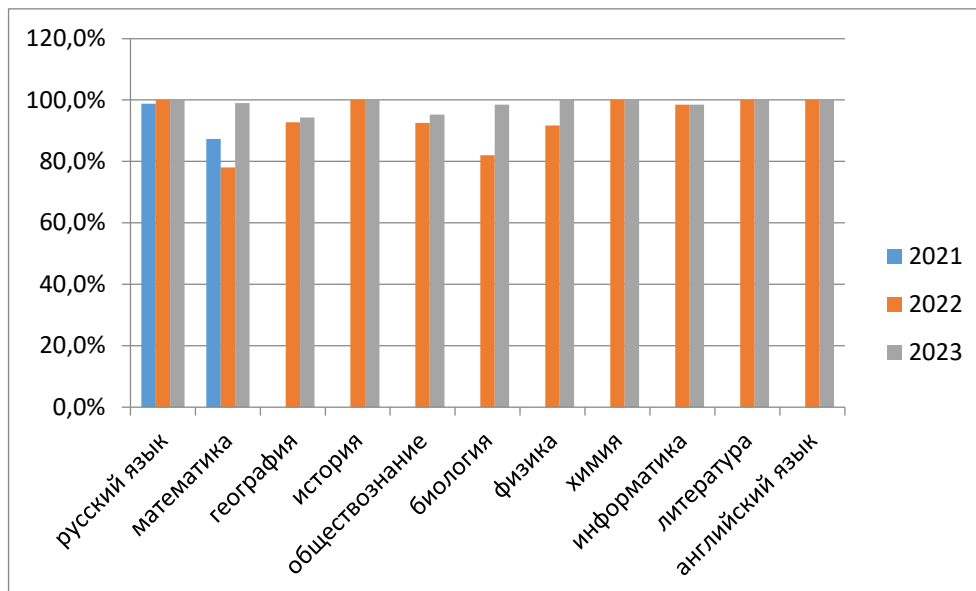
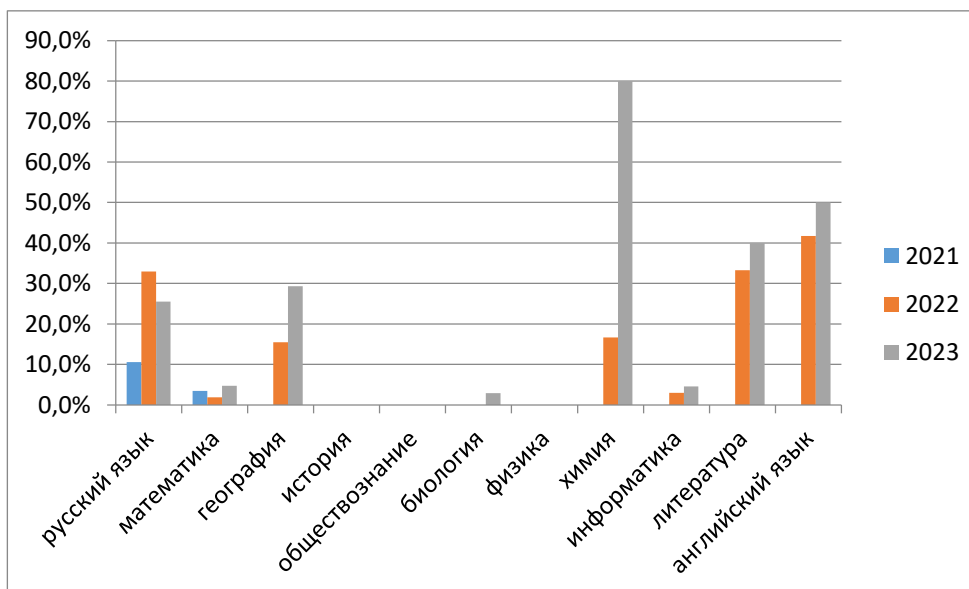


Диаграмма 2

Доля учащихся, получивших оценку «отлично» по предметам



Анализ результатов федеральных оценочных процедур на уровне основного общего образования по региональным показателям:

доля выпускников среднего общего образования, преодолевших минимальный порог ОГЭ по основным предметам:

Таблица 4

ОО	2021	2022	2023
Русский язык			
МКОУ «СОШ №1»	98,8	100	100
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	100	100	100
МКОУ «ООШ № 4 г. Бодайбо»	82	100	100
МКОУ «Мамаканская СОШ»	100	100	100
МКОУ «Балахнинская СОШ»	100	100	100
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	100	100	100
МКОУ «Артемовская СОШ»	100	100	100
МКОУ «Перевозовская СОШ»	100	100	100
По району	97,0	100	100
Математика			
МКОУ «СОШ №1»	92,4	94,3	99,0
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	87,5	96,4	92,3
МКОУ «ООШ № 4 г. Бодайбо»	76,4	66,7	90,5
МКОУ «Мамаканская СОШ»	100	100	100
МКОУ «Балахнинская СОШ»	100	80,0	85,7
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	100	81,8	100
МКОУ «Артемовская СОШ»	100	100	100
МКОУ «Перевозовская СОШ»	80	100	100
По району	92,2	91,3	96,3

доля выпускников основного общего образования, получивших отметку «5»

Таблица 5

ОО	2021	2022	2023
Русский язык			
МКОУ «СОШ №1»	8,8	35,6	23,4
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	12,5	25	36,4
МКОУ «ООШ № 4 г. Бодайбо»	11,7	0	15
МКОУ «Мамаканская СОШ»	25	35,7	50
МКОУ «Балахнинская СОШ»	10	60	14,3
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	0	27,3	40
МКОУ «Артемовская СОШ»	22	46,2	0
МКОУ «Перевозовская СОШ»	0	37,5	37,5
По району	10,6	33	25,5
Математика			
МКОУ «СОШ №1»	3,8	2,8	6,3
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	12,5	0	0
МКОУ «ООШ № 4 г. Бодайбо»	0	0	0
МКОУ «Мамаканская СОШ»	0	0	0
МКОУ «Балахнинская СОШ»	0	0	0
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	0	0	30
МКОУ «Артемовская СОШ»	0	7,7	0
МКОУ «Перевозовская СОШ»	0	0	0
По району	3,5	1,9	4,7

Данные таблиц 4, 5 указывают на тот факт, что за последние 3 года показатель доли выпускников основного общего образования, преодолевших минимальный порог по математике, незначительно колеблется, причем наблюдается повышение результатов

освоения программы в 2023 году в МКОУ «СОШ № 1» , МКОУ «ООШ № 4г.Бодайбо», МКОУ «Кропоткинская СОШ», а в МКОУ «Балахнинская СОШ» повышение в сравнении с прошлым годом но не достигает уровня 2021 года. Исключение составляют МКОУ «Артемовская СОШ» и МКОУ «Мамаканская СОШ», где освоение математики стабильно 100%. В целом по району результаты по математике отражают тенденцию повышения качества обучения в 2023 году до 4,7%.

Показатель доли выпускников основного общего образования, преодолевших минимальный порог по русскому языку на протяжении двух лет все учащиеся Бодайбинского района стабильно подтверждают уровень освоения образовательной программы по данному предмету, но при этом в 2023 году в сравнении с 2022 годом наблюдается снижение доли выпускников, освоивших программу на «отлично» до 25,5%.

В феврале-марте 2023 года с целью определения уровня готовности к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов, прогнозирования результатов была проведена региональная технологическая работа по русскому языку и математике, показавшая, что вероятность доли выпускников основного общего образования, которые преодолеют минимальный уровень ОГЭ будет равна:

- русский язык – 82%
- математика – 69%;

доля выпускников основного общего образования, которые получают оценку «отлично»:

- русский язык – 10,6%
- математика – 1,2%;

Результаты ОГЭ 2023 года показали следующие результаты:

доли выпускников основного общего образования, которые преодолели минимальный уровень ОГЭ

- русский язык – 100%
- математика – 96,3%;

доля выпускников основного общего образования, которые получили оценку «отлично»

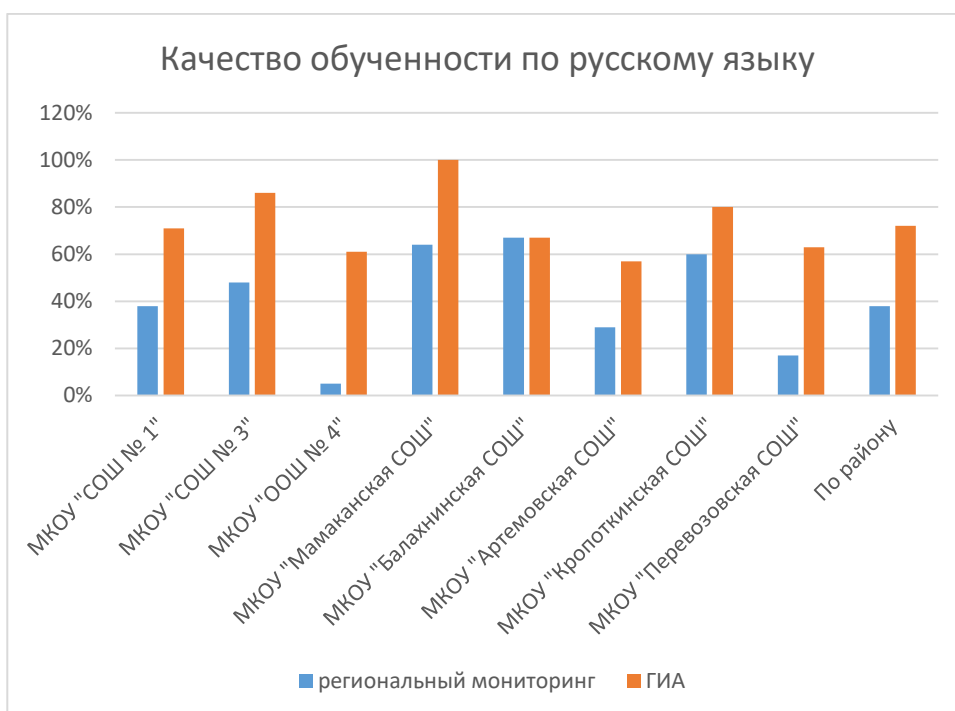
- русский язык – 25,5%
- математика – 4,7%.

При проведении региональной технологической работы проводился сбор контекстных данных, позволивший внести коррективы в процесс подготовки учащихся 9 классов к итоговому экзамену, организовать индивидуальные и групповые занятия в школе, нацелить на самоподготовку. Итоги ГИА-9 подтвердили эффективность проделанной в учреждениях работы. Это можно увидеть на диаграммах 3, 4 в разрезе образовательных организаций.

Диаграмма 3



Диаграмма 4



При сравнении отметок за экзамен с годовыми отметками по журналу по всем образовательным учреждениям наблюдаются признаки необъективности. Наименьшие расхождения между годовыми отметками учащихся и результатами экзамена, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются:

- по предмету математика у учащихся МКОУ «Кропоткинская СОШ», где наблюдается самый высокий процент совпадения отметок (80%).

- по русскому языку доля совпадения отметок в МКОУ «Кропоткинская СОШ» составила 80%.

- по географии доля совпадения отметок в МКОУ «Балахнинская СОШ» составила 71,2%.

- по информатике наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся МКОУ «Балахнинская СОШ» наблюдается самый высокий процент совпадения (100%).

Понижение отметок за экзамен на 1 балл наблюдается у учащихся

- МКОУ «Артемовская СОШ» (71,4%) и МКОУ «Перевозовская СОШ» (62,5%) – математика,

- МКОУ «ООШ № 4» (57,1%) – география,

- МКОУ «СОШ № 1» (50%), МКОУ «СОШ № 3 г.Бодайбо» (57,2%) и МКОУ «ООШ № 4» (100%) и МКОУ «Кропоткинская СОШ» (50%) – обществознание.

Понижение на 1,2 балла прослеживается

- в МКОУ «СОШ № 1» (47,1%, 5,9%) – география, (34,6%, 10,3%) – информатика, (50%, 50%) обществознание;

- в МКОУ «Мамаканская СОШ» (44,4%, 22,3%) – обществознание;

- в МКОУ «СОШ № 3 г.Бодайбо» (50%, 25%) – английский язык.

Самый высокий процент повышения отметок наблюдается в МКОУ «Мамаканская СОШ» (83,3%) и в МКОУ «СОШ № 3 г.Бодайбо» (57,7%) по русскому языку.

При сравнении отметок за экзамен с годовыми отметками по журналу в разрезе отдельных предметов в целом по району выявлено, что наиболее объективны результаты по химии (100% подтвердивших), наименее объективны – по обществознанию (20% совпадения), причем у 52,5% учащихся оценка снижена на 1 балл и у 27,5% учащихся оценка снижена на 2 балла. (Таблица 6).

Таблица 6.

**Объективность оценочной деятельности по результатам экзаменов
в 9ых классах в разрезе ОО**

ОО	Повысили %		Подтвердили %		Понизили на 1 балл %		Понизили на 2 балла %	
	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%
Математика								
МКОУ «СОШ №1»	19	19,8	52	54,2	22	22,9	1	1
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	1	3,8	11	42,3	14	53,8	0	0
МКОУ «ООШ № 4»	1	5	11	55	8	40	0	0
МКОУ «Мамаканская СОШ»	4	33,3	6	50	2	16,7	0	0
МКОУ «Балахнинская СОШ»	0	0	3	42,8	4	57,2	0	0
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	1	10	8	80	1	10	0	0
МКОУ «Артемовская СОШ»	1	14,3	1	14,3	5	71,4	0	0
МКОУ «Перевозовская СОШ»	0	0	3	37,5	5	62,5	0	0
Итого	27	14,7	95	51,6	61	33,1	1	0,5
Русский язык								
МКОУ «СОШ №1»	16	17,1	56	59,6	20	21,3	2	2,2
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	15	57,7	11	42,3	0	0	0	0
МКОУ «ООШ № 4»	5	25	14	70	1	5	0	0
МКОУ «Мамаканская СОШ»	10	83,3	2	16,7	0	0	0	0
МКОУ «Балахнинская СОШ»	4	57,1	3	42,9	0	0	0	0
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	1	10	8	80	1	10	0	0
МКОУ «Артемовская СОШ»	3	42,8	3	42,8	1	14,4	0	0
МКОУ «Перевозовская СОШ»	4	50	4	50	0	0	0	0
Итого	58	31,5	101	54,9	23	12,5	2	1,1
Литература								
МКОУ «СОШ №1»	0	0	1	50	0	0	1	50
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	1	50	1	50	0	0	0	0
МКОУ «ООШ № 4»	0	0	0	0	1	100	0	0
Итого	1	20	2	40	1	20	1	20
Английский язык								
МКОУ «СОШ №1»	2	9,5	13	61,9	6	28,6	0	0
МКОУ «СОШ № 3»	0	0	1	25	2	50	1	25
МКОУ «Мамаканская СОШ»	0	0	0	0	1	100	0	0
Итого	2	7,7	14	53,8	9	34,6	1	3,8
География								
МКОУ «СОШ №1»	2	11,8	6	35,3	8	47,1	1	5,9

МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	3	13,6	15	68,2	4	18,2	0	0
МКОУ «ООШ № 4»	1	14,5	1	14,3	4	57,1	1	14,3
МКОУ «Мамаканская СОШ»	5	62,5	3	37,5	0	0	0	0
МКОУ «Балахнинская СОШ»	1	14,3	5	71,2	1	14,3	0	0
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	4	66,7	2	33,3	0	0	0	0
МКОУ «Артемовская СОШ»	5	71,4	2	28,6	0	0	0	0
МКОУ «Перевозовская СОШ»	2	25	5	62,5	1	12,5	0	0
Итого	23	28	39	47,6	18	21,9	2	2,4
Обществознание								
МКОУ «СОШ №1»	0	0	0	0	7	50	7	50
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	0	0	3	42,8	4	57,2	0	0
МКОУ «ООШ № 4»	0	0	0	0	2	100	0	0
МКОУ «Мамаканская СОШ»	0	0	3	33,3	4	44,4	2	22,3
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	0	0	2	25	4	50	2	25
Итого	0	0	8	20	21	52,5	11	27,5
История								
МКОУ «СОШ №1»	0	0	1	50	1	50	0	0
Итого	0	0	1	50	1	50	0	0
Информатика								
МКОУ «СОШ №1»	6	7,7	37	47,4	27	34,6	8	10,3
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	0	0	8	57,1	6	42,9	0	0
МКОУ «ООШ № 4»	0	0	8	57,1	4	28,6	2	14,3
МКОУ «Мамаканская СОШ»	1	33,3	1	33,3	0	0	1	33,4
МКОУ «Балахнинская СОШ»	0	0	5	100	0	0	0	0
МКОУ «Артемовская СОШ»	0	0	1	14,3	6	85,7	0	0
МКОУ «Перевозовская СОШ»	0	0	2	25	6	75	0	0
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	0	0	0	0	1	100	0	0
Итого	7	5,4	62	47,7	50	38,5	11	8,5
Физика								
МКОУ «СОШ №1»	0	0	1	50	1	50	0	0
МКОУ «Мамаканская СОШ»	0	0	1	100	0	0	0	0
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	0	0	2	66,7	0	0		
Итого	0	0	4	66,7	1	16,7	1	16,6
Биология								
МКОУ «СОШ №1»	6	12,5	21	43,8	21	43,7	0	0
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	1	100	0	0	0	0	0	0
МКОУ «ООШ № 4»	1	6,3	9	56,3	5	31,3	1	6,1
МКОУ «Балахнинская СОШ»	0	0	2	100	0	0	0	0
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0

Итого	8	11,4	33	47,1	28	40	1	1,4
Химия								
МКОУ «Мамаканская СОШ»	0	0	2	100	0	0	0	0
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	0	0	3	100	0	0	0	0
Итого	0	0	5	100	0	0	0	0

Выводы и рекомендации

1. Вся процедура проведения ГИА-9 прошла максимально объективно, с соблюдением прав обучающихся. Открытость и доступность информации о состоянии качества образования в МО г.Бодайбо и района обеспечена на достаточно хорошем уровне. Присутствие общественных наблюдателей на каждом экзамене, использование систем видеонаблюдения, систем подавления сигналов мобильной связи, металлодетекторов дали возможность получить максимально объективные результаты.

2. Итоги ГИА – 2023 позволяют выделить образовательные учреждения со стабильными или растущими на протяжении 3 лет результатами по основным предметам (русский язык и математика): МКОУ «Мамаканская СОШ», МКОУ «Артемовская СОШ». Эти же учреждения попали в кластер «доверие» по показателю «доля выпускников, допущенных к ГИА и подтвердивших освоение ООП ООО», а также по объективности внутреннего оценивания обучающихся по большинству предметов.

3. Необходимо отметить МКОУ «Кропоткинская СОШ» в 2023 году выпускники показали хорошие результаты (УУ – 100%, КЗ – 100%) по предметам информатика, география, химия, биология, а так же качество обученности выше районного по математике (90%) и русскому языку (80%). По объективности внутреннего оценивания самый высокий процент подтверждения результатов по русскому языку и математике – 80%, по химии – 100%.

4. В сравнении с прошлогодними данными наблюдается повышение доли выпускников, преодолевших минимальный порог по математике в МКОУ «СОШ № 1», МКОУ «ООШ № 4 г.Бодайбо» и МКОУ «Балахнинская СОШ».

5. В кластер «зона риска» попадают МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо» (86,2%) и МКОУ «Балахнинская СОШ» (85,7%) по показателю «доля выпускников, допущенных к ГИА и подтвердивших освоение ООП ООО».

6. Анализ результатов ГИА позволил выделить ряд педагогов, которым необходима помощь по вопросам обеспечения объективности оценивания в соответствии с критериями в связи с выявившимся значительным несоответствием результатов внутреннего оценивания и результатов ГИА:

- учитель математики МКОУ «Артемовская СОШ»,
- учителя обществознания МКОУ «СОШ № 1», МКОУ «ООШ №4 г. Бодайбо», МКОУ «Мамаканская СОШ», МКОУ «Кропоткинская СОШ»,
- учителя физики МКОУ «СОШ №1»,
- учителя информатики МКОУ «Артемовская СОШ», МКОУ «Кропоткинская СОШ»
- учителя биологии МКОУ «ООШ № 4 г.Бодайбо», МКОУ «СОШ №1»,
- учитель географии МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо».

Обеспечение высокого уровня реализуемых образовательных программ и образовательных услуг зависит от качества деятельности образовательных учреждений. По результатам ОГЭ 2023 года руководителям школ МО г.Бодайбо и района **рекомендовано:**

- разработать Дорожные карты (планы мероприятий) подготовки к ГИА в 2024 году;
- своевременно информировать обучающихся 9 классов, их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году;

- обеспечить формирование позитивного отношения к независимым оценочным процедурам, в том числе к государственной итоговой аттестации среди выпускников и родителей (законных представителей);
- обеспечить индивидуальную работу с обучающимися «зоны риска»;
- спланировать мероприятия, направленные на стимулирование и поддержку профессионального роста педагогических работников, скорректировать работу методических объединений по подготовке к ГИА - 2024 по снижению дефицитов, выявленных по результатам ГИА-2023;
- разработать при необходимости курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие компетенций, которые необходимы обучающимся при прохождении ГИА, на расширение опыта применения полученных знаний и умений в практической деятельности;
- выработать управленческие решения относительно поддержки учителей, демонстрирующих необъективные результаты по преподаваемому предмету, отрицательную динамику результатов;
- организовать качественное методическое сопровождение, обеспечение объективности проведения всех оценочных процедур и государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году.

Заместитель директора МКУ
«Ресурсный центр г. Бодайбо и района»
Начальник отдела Управления образования

А.Е.Евтухович
Л.И.Царёва