

Аналитическая справка
по результатам Единого государственного экзамена
в Бодайбинском районе в 2023 году

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» завершающим этапом освоения основной образовательной программы среднего общего образования является государственная итоговая аттестация, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) - ключевой элемент Российской системы оценки качества образования, который является основной формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, а также формой вступительных испытаний для приёма в вузы Российской Федерации. Объективность и независимость обеспечиваются как процедурами ЕГЭ, так и едиными контрольными измерительными материалами, разработанными специалистами ФИПИ. Единый государственный экзамен в системе оценки качества образования выступает как инструмент, который позволяет получить информацию о том какие элементы основной общеобразовательной программы среднего общего образования освоены выпускниками.

Важнейшим достижением последних лет проведения ЕГЭ является высокий уровень объективности результатов. Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 ноября 2018г. № 190/1512 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018г., регистрационный № 52952) (далее – Порядок) (в редакции приказа Минобрнауки России от 07.11.2018 №190/1512).

Все вопросы, связанные с проведением ЕГЭ в городе Бодайбо, которые могли возникнуть в ходе проведения экзаменов в основной период 2023 года, выпускники и их родители могли задать лично начальнику Управления образования, руководителям школ, специалистам Управления образования, а также специалистам Рособнадзора по телефону «горячей линии» +7(495)984-89-19. Кроме того, работал телефон «линии доверия ЕГЭ»: +7(495)104-68-38, по которому можно было сообщать о любых нарушениях в ходе экзаменов. Вся информация, связанная с организацией и проведением ЕГЭ, была своевременно размещена на официальных сайтах образовательных организаций и на официальном сайте Управления образования.

В рамках подготовки мероприятий к ЕГЭ прошла Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями». В целях поддержки Всероссийской акции на территории Бодайбинского района данное мероприятие в очередной раз состоялось на базе МКОУ «СОШ № 3» г.Бодайбо (директор Кудряшова Е.А.). Цель проведённой акции - знакомство родителей и широкой общественности Бодайбинского района с процедурой проведения ЕГЭ в 2023 году. В акции приняли участие представители органов местного самоуправления, члены общественных организаций, члены общегородского родительского комитета и родительской общественности. Вся процедура сдачи ЕГЭ родителями в пункте проведения экзаменов прошла в спокойной и доброжелательной обстановке (руководитель ППЭ Ресенко И.В.). После завершения экзамена состоялось подведение итогов в рамках «круглого стола», рамках которого участники акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» смогли поделиться своими впечатлениями о пройденной ими процедуре.

Единый государственный экзамен ЕГЭ–2023 в МО г.Бодайбо и района прошёл на высоком организационном уровне, в штатном режиме и без каких-либо сбоев и нарушений. Экзамены традиционно прошли на базе МКОУ «СОШ № 3 г.Бодайбо» (ППЭ-2003).

На территории г. Бодайбо и района для прохождения государственной итоговой аттестации в основной период зарегистрировано 54 участника, из них: выпускников текущего года – 52 участника, выпускники прошлых лет – 1 участник и 1 обучающийся среднего профессионального образования.

При организации экзаменов в 2023 году в целях обеспечения безопасности участников, объективности проведения экзаменов и исключения возможных нарушений процедуры проведения ЕГЭ ППЭ оборудовано средствами видеонаблюдения, во всех аудиториях установлены системы подавления сигналов мобильной связи. Во время экзаменов во всех аудиториях пункта проведения экзаменов велась видеотрансляция в режиме offline, что обеспечило максимальную прозрачность проведения процедуры.

В ППЭ на территории Бодайбинского района использовались технологии передачи экзаменационных материалов по сети «Интернет», печати комплекта экзаменационных материалов для участников ЕГЭ и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях. Применение данных технологий полностью исключает влияние человеческого фактора на результаты экзаменов. Были предусмотрены серьёзные меры на случай технических сбоев в процессе печати или плохого качества распечатанных материалов. К технической составляющей организации пункта проведения экзаменов общественными наблюдателями и членами ГЭК замечаний не выявлено.

Таким образом, Единый государственный экзамен в районе прошёл максимально объективно, с соблюдением прав обучающихся. Процедура подготовки к проведению ЕГЭ в нашем городе носила системный характер и проводилась в соответствии с действующим законодательством, федеральной и региональной политикой в сфере образования.

МО г.Бодайбо и района на протяжении последних пяти лет очень стабильно проводит экзаменационную кампанию, нет ни одной жалобы по каким-либо фактам нарушений, не было подано ни одной апелляции по процедуре проведения ЕГЭ в ППЭ. Объективность проведения экзаменов в 2023 году не вызывает сомнений. 12 общественных наблюдателей, прошедших обучение и получивших документ об аккредитации в министерстве образования Иркутской области, осуществляли контроль за проведением ЕГЭ в очном режиме.

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было проведено в основной и дополнительные сроки. По результатам проведенных мероприятий из 52 обучающихся 51 человек получили «зачет». Таким образом, к государственной итоговой аттестации было допущено 98% обучающихся 11 классов.

Результаты ЕГЭ - 2023 года сопоставимы с предыдущими годами, что подтверждает стабильность, прозрачность и объективность проведения единого государственного экзамена.

По итогам основного периода 46 выпускников 2023 года получили аттестаты о среднем общем образовании, 5 человек пересдавали математику в дополнительный период – 4 на базовом уровне (выпускники МКОУ «СОШ №1» - 3 чел., МКОУ «СОШ №3 г.Бодайбо» - 1 чел.), 1 – на профильном (выпускник МКОУ «Мамаканская СОШ»). Таким образом, уровень освоения основной образовательной программы среднего общего образования выпускниками общеобразовательных учреждений г. Бодайбо и района по итогам основного периода составил **88,5%**, что на 2,3% ниже, чем в 2022 году (**90,8%**). Три выпускницы МКОУ «СОШ №1» получили медаль «За особые успехи в учении», набрав необходимое количество баллов по русскому языку и математике (в 2022 году медаль получила 1 выпускница). Это Черепанова Лидия, Бушмагина Мария и Провоторова Ангелика

В 2023 году возросла доля выпускников, сдающих экзамены по выбору технической направленности: информатика и ИКТ, физика, математика профильная. Значительно возросла

доля выпускников, выбравших экзамен по истории и обществознанию. Незначительно колеблется количество выбирающих химико-биологическое направление. Снизилась привлекательность для выпускников экзамена по английскому языку, не выбрана география.

Таблица 1.

*Данные о количестве человеко-экзаменов ЕГЭ**

| Показатели | Количество участников/доля от общего количества выпускников (%) | | | |
|---------------------------------|---|------------|------------|------------|
| | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| Русский язык | 59/100% | 55/100% | 76/100% | 51/100% |
| Математика профильная | 48/81% | 32/58% | 38/50% | 37/73% |
| Математика базовая | | | 38/50% | 14/27% |
| Физика | 7/12% | 6/11% | 8/11% | 9/18% |
| Химия | 8/14% | 6/11% | 6/8% | 5/10% |
| Биология | 7/12% | 3/5% | 8/11% | 4/8% |
| География | - | 2/4% | 1/1% | - |
| История | 6/10% | 8/15% | 2/3% | 10/20% |
| Обществознание | 31/53% | 26/47% | 28/37% | 25/49% |
| Литература | 1/2% | 3/5% | 2/3% | 1/2% |
| Английский язык | 15/25% | 11/20% | 19/25% | 9/18% |
| Информатика и ИКТ | 10/17% | 12/22% | 20/26% | 17/33% |
| Итого человеко-экзаменов | 192 | 165 | 246 | 182 |

* человеко-экзамен – участие 1 человека в ЕГЭ по одному общеобразовательному предмету



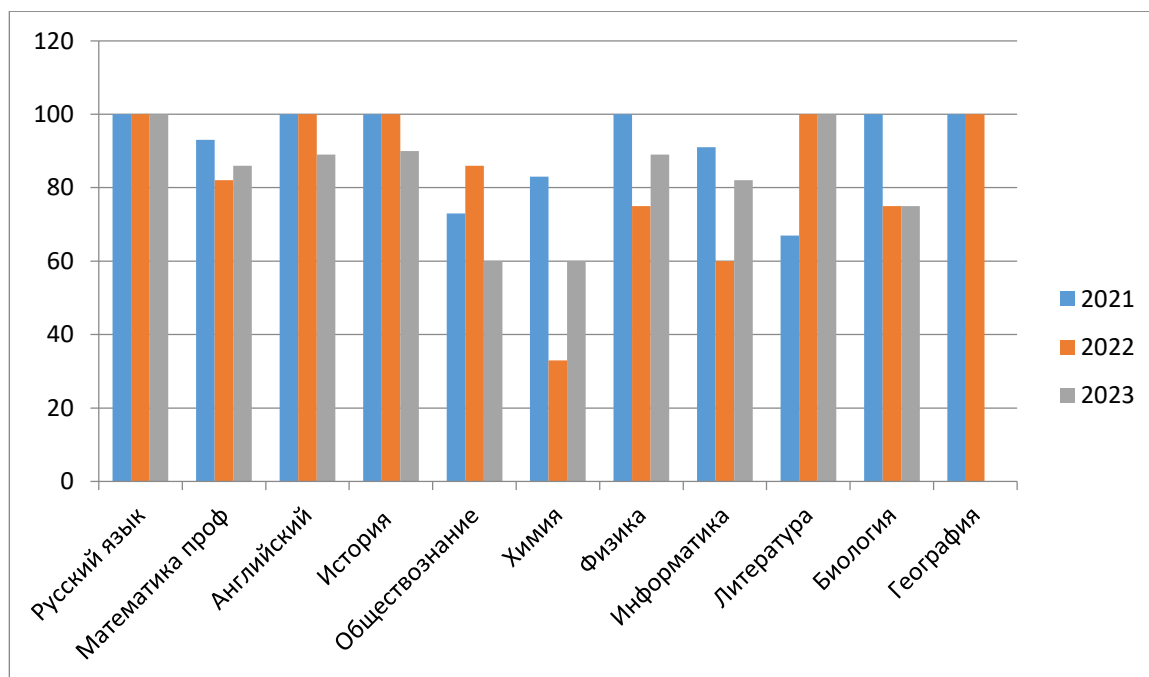
Распределение результатов экзамена по образовательным организациям (основной период)

| ОО | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
|--------------------------------------|-------------------|------------------------------------|-------------------|------------------------------------|-------------------|------------------------------------|
| | кол-во участников | Доля подтвердивших освоение ООП, % | кол-во участников | Доля подтвердивших освоение ООП, % | кол-во участников | Доля подтвердивших освоение ООП, % |
| Математика профильного уровня | | | | | | |
| МКОУ «СОШ № 1» | 23 | 100 | 22 | 82 | 30 | 90 |
| МКОУ «СОШ № 3» | 0 | 0 | 8 | 88 | 5 | 80 |
| МКОУ «Мамаканская СОШ» | 1 | 100 | 2 | 100 | 2 | 50 |
| МКОУ «Балахнинская СОШ» | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МКОУ «Артемовская СОШ» | 4 | 50 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| МКОУ «Кропоткинская СОШ» | 0 | 0 | 5 | 80 | 0 | 0 |
| по району | 30 | 93 | 38 | 82 | 37 | 86 |
| Русский язык | | | | | | |
| МКОУ «СОШ № 1» | 42 | 100 | 41 | 100 | 38 | 100 |
| МКОУ «СОШ № 3» | 0 | 0 | 19 | 100 | 9 | 100 |
| МКОУ «Мамаканская СОШ» | 1 | 100 | 6 | 100 | 2 | 100 |
| МКОУ «Артемовская СОШ» | 6 | 100 | 3 | 100 | 2 | 100 |
| МКОУ «Кропоткинская СОШ» | 1 | 0 | 6 | 100 | 0 | 0 |
| МКОУ «Перевозовская СОШ» | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| средний по району | 52 | 100 | 76 | 100 | 51 | 100 |
| Английский язык | | | | | | |
| МКОУ «СОШ № 1» | 9 | 100 | 15 | 100 | 9 | 89 |
| МКОУ «СОШ № 3 г.Бодайбо» | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 |
| МКОУ «Балахнинская СОШ» | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| по району | 11 | 100 | 19 | 100 | 9 | 89 |
| История | | | | | | |
| МКОУ «СОШ № 1» | 6 | 100 | 0 | 0 | 7 | 86 |

| | | | | | | |
|---------------------------|-----------|--------------|-----------|-------------|-----------|-----------|
| 1» | | | | | | |
| МКОУ «СОШ № 3 г.Бодайбо» | 0 | 0 | 2 | 100 | 2 | 100 |
| МКОУ «Артемовская СОШ» | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МКОУ «Мамаканская СОШ» | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 |
| по району | 8 | 100 | 2 | 100 | 10 | 90 |
| Обществознание | | | | | | |
| МКОУ «СОШ № 1» | 17 | 82,35 | 12 | 100 | 19 | 58 |
| МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо» | 0 | 0 | 9 | 66,7 | 4 | 75 |
| МКОУ «Мамаканская СОШ» | 0 | 0 | 4 | 75 | 2 | 50 |
| МКОУ «Балахнинская СОШ» | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МКОУ «Артемовская СОШ» | 6 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МКОУ «Кропоткинская СОШ» | 1 | 100 | 3 | 100 | 0 | 0 |
| по району | 26 | 73,08 | 28 | 85,7 | 25 | 60 |
| Биология | | | | | | |
| МКОУ «СОШ № 1» | 3 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 |
| МКОУ «СОШ № 3 г.Бодайбо» | 0 | 0 | 4 | 50 | 1 | 0 |
| МКОУ «Кропоткинская СОШ» | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| по району | 3 | 100 | 8 | 75 | 4 | 75 |
| Химия | | | | | | |
| МКОУ «СОШ № 1» | 6 | 83,3 | 4 | 25 | 4 | 75 |
| МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо» | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| МКОУ «Кропоткинская СОШ» | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| по району | 6 | 83,3 | 6 | 33,3 | 5 | 60 |
| Физика | | | | | | |
| МКОУ «СОШ № 1» | 5 | 100 | 4 | 75 | 7 | 86 |
| МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо» | 0 | 0 | 1 | 100 | 2 | 100 |
| МКОУ «Мамаканская СОШ» | 1 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 |
| МКОУ «Артемовская СОШ» | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|--------------------------|-----------|-------------|-----------|------------|-----------|------------|
| средний по району | 6 | 100 | 8 | 75 | 9 | 89 |
| Информатика | | | | | | |
| МКОУ «СОШ №1» | 11 | 90,9 | 15 | 66,7 | 14 | 79 |
| МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо» | 0 | 0 | 5 | 40 | 3 | 100 |
| средний по району | 11 | 90,9 | 20 | 60 | 17 | 82 |
| Литература | | | | | | |
| МКОУ «СОШ №1» | 2 | 100 | 0 | 0 | 1 | 100 |
| МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо» | 1 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 |
| по району | 3 | 67 | 2 | 100 | 1 | 100 |
| География | | | | | | |
| МКОУ «СОШ №1» | 1 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 |
| МКОУ «Перевозовская СОШ» | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| МКОУ «Кропоткинская СОШ» | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| по району | 2 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 |

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог (динамика за 3 года)



Анализ результатов ЕГЭ основного периода по отдельным предметам показывает следующее:

В школах Бодайбинского района все 100% выпускников успешно сдали русский (стабильный результат за 3 года), литературу (100% результат за 2 последних года). Положительная динамика в сравнении с прошлым годом наблюдается по математике, химии, физике, информатике. Отрицательная динамика наблюдается по следующим предметам: истории (-10%), обществознанию (-26%), английскому языку (-11%). Возможной причиной стало постепенное возвращение «случайных» участников, выбравших предмет «на всякий»

случай», «для количества», «для подстраховки». В тоже время наличие выпускников, обучавшихся по социально-экономическому профилю и не преодолевших минимальный порог свидетельствует о проблемах в организации профильного обучения в МКОУ «СОШ №1».

Необходимо отметить наиболее успешное освоение ООП среднего общего образования (100%) по отдельным предметам в следующих образовательных учреждениях:

- историю и физику второй год подряд успешно сдают обучающиеся МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо»;

- историю: МКОУ «Мамаканская СОШ»;

- по биологии 3 года стабильно 100%-ый результат показывают выпускники МКОУ «СОШ №1».

В сравнении с прошлым годом повысилась доля выпускников, успешно сдавших экзамены:

- в МКОУ «СОШ №1» по математике профильной на 8% (но еще не достигнут результат 2021 года), по химии на 50% (исправлен «провал» прошлого года, но не достигнут результат 2021-ого), по физике на 11% (но также еще на 14% ниже результата 2021 года) по информатике на 12,3 % (но результат не достигнут 2021 года);

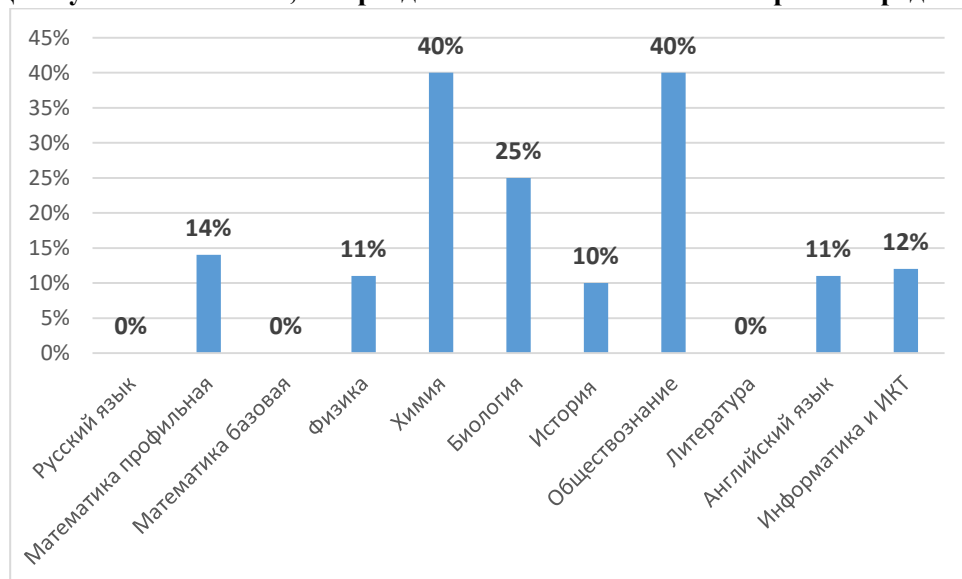
- в «СОШ №3 г. Бодайбо» - по обществознанию на 8,3%, по информатике на 60%.

В тоже время в сравнении с прошлым годом произошло значительное снижение результативности (доли учащихся, преодолевших минимальный порог)

- в МКОУ «СОШ №1» по обществознанию (на 42%), истории (на 14%), английскому языку (на 11%);

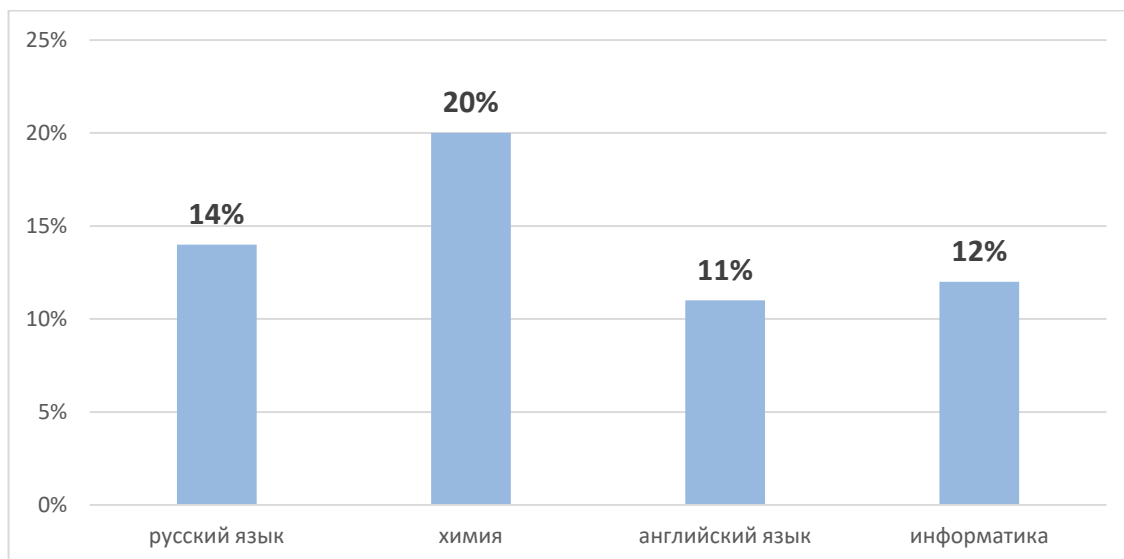
- в МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо» два года подряд при незначительном выборе (1 человек) выпускники не справляются с экзаменом по химии, не справились и с экзаменом по биологии.

Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по предметам



В 2023 году продолжилась тенденция снижения числа выпускников, достигших в период сдачи ЕГЭ высоких результатов - от 80 баллов и выше: 11 человек, что составило 14,3% от общего числа выпускников, сдающих ЕГЭ (в 2022 году таких выпускников было 15 человек, доля от общего числа составляла 19,7% , в 2021 – 40%). Наблюдается значительное снижение по данному показателю.

Доля высокобалльников (80 и более) по предметам



Индекс подготовки к ЕГЭ в 2023 году по образовательным учреждениям представлен в таблице 3. По району индекс подготовки к ЕГЭ составляет 52,9%, выше уровня подготовки прошлого года на 10,8%. Уровень подготовки выше районного зафиксирован в МКОУ «СОШ № 1» и МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо». В сравнении с прошлым учебным годом по данному показателю наблюдается повышение результатов в МКОУ «Мамаканская СОШ», второй год подряд нулевой уровень подготовки по демонстрируют выпускники МКОУ «Артемовской СОШ», что связано прежде всего с низкой мотивированностью выпускников на поступление в высшие учебные заведения.

Таблица 3

Индекс подготовки выпускников к ЕГЭ по ОО

| | ОО | % доля выпускников, набравших не менее 150 баллов по сумме 3 лучших результатов ЕГЭ от всех выпускников в 2022 году | % доля выпускников, набравших не менее 150 баллов по сумме 3 лучших результатов ЕГЭ от всех выпускников в 2023 году |
|------------------------|--------------------------|---|---|
| 1 | МКОУ «СОШ №1» | 48,8 | 55,3 |
| 2 | МКОУ «СОШ № 3 г.Бодайбо» | 47,4 | 55,6 |
| 3 | МКОУ «Мамаканская СОШ» | 33,3 | 50 |
| 4 | МКОУ «Кропоткинская СОШ» | 16,7 | - |
| 5 | МКОУ «Артемовская СОШ» | 0 | 0 |
| | МКОУ «Балахнинская СОШ» | - | - |
| Итого по району | | 42,1 | 52,9 |

Анализ результатов федеральных оценочных процедур на уровне среднего общего образования по региональным показателям:

Доля выпускников среднего общего образования, преодолевших минимальный уровень ЕГЭ по основным предметам:

Таблица 4

| Предмет | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------------------------------|------|------|------|
| Русский язык | 100 | 100 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 93 | 82 | 86 |
| Математика (базовый уровень) | | 100 | 100 |

Доля выпускников среднего общего образования, достигших повышенного уровня (набравших 80 баллов и выше, получивших отметку «5» по математике базового уровня)

Таблица 5

| Предмет | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------------------------------|------|------|------|
| Русский язык | 23,1 | 6,6 | 14 |
| Математика (профильный уровень) | 3,3 | 2,6 | 0 |
| Математика (базовый уровень) | | 39,5 | 42 |

Данные таблицы 4 показывают, что за последние 3 года доля выпускников среднего общего образования, преодолевших минимальный уровень по математике профильного уровня значительно колеблется. Снижение этого показателя в 2022 году связано с общим снижением качества образовательных результатов обучающихся, которые в связи с эпидемиологической ситуацией не проходили государственную итоговую аттестацию за курс основной школы, значительное время были на дистанционном обучении.

Данные таблицы 5 демонстрируют следующие изменения качественных показателей участников ЕГЭ по обязательным предметам: увеличение на 7,4% в сравнении с 2022 годом количества участников экзамена по русскому языку, набравших 80 баллов и выше, уменьшение количества высоких результатов по математике профильного уровня. Результаты 2021 года значительно отличаются по той причине, что ЕГЭ сдавали мотивированные на поступление в вузы учащиеся, имеющие опыт сдачи основного государственного экзамена по программам основного общего образования. Снижение показателя в 2022 году связано с неготовностью выпускников к реальной ситуации проведения процедуры ГИА после продолжительного периода пандемии. Результаты по математике профильного уровня отражают общую тенденцию снижения качества обучения по данному предмету.

В декабре 2022 года с целью определения уровня готовности к государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов, прогнозирования результатов была проведена региональная технологическая работа, показавшая, что вероятность доли выпускников среднего общего образования, которые преодолеют минимальный уровень ЕГЭ будет равна:

- математика (профильного уровня) – 75,8%;
- математика (базового уровня) – 85,7%

доля выпускников среднего общего образования, которые достигнут повышенного уровня (наберут 70 баллов и выше, математика базовый уровень – оценка «5»):

- математика (профиль)- 3,0%

- математика (базового уровня) – 0%

Результаты ЕГЭ - 2023 года показали следующие результаты:

- доли выпускников среднего общего образования, которые преодолели минимальный уровень ЕГЭ:

математика (профильного уровня) – 86%;

математика (базового уровня) – 100%

- доля выпускников среднего общего образования, которые достигли повышенного уровня (набрали 70 баллов и выше):

математика (профиль)- 10,8 %, при этом отсутствуют выпускники, набравшие 80 баллов и выше;

математика (базовый уровень) – 42,8%

При проведении региональной технологической работы проводился сбор контекстных данных, позволивший внести коррективы в процесс подготовки учащихся 11 классов к итоговому экзамену, организовать индивидуальные и групповые занятия в школе, нацелить на самоподготовку, что принесло свои результаты.

Выводы и рекомендации

В 2022/2023 учебном году в образовательных учреждениях г. Бодайбо и района проведена большая информационная, просветительская, разъяснительная работа по формированию позитивного отношения к государственной итоговой аттестации среди выпускников и родителей. Выпускники смогли показать достойные результаты ЕГЭ по ряду предметов, которые отражают не только овладение академическими знаниями, но и демонстрируют, что обучающиеся начали осознанно понимать, что современная система объективной оценки их достижений, установка на результат - это то, что станет основой жизненного успеха.

Вся процедура проведения ЕГЭ, как и в предыдущие годы, прошла с учетом требований нормативных документов при максимальном соблюдении прав обучающихся, что способствовало получению объективных результатов. Открытость и доступность информации о состоянии качества образования в МО г. Бодайбо и района обеспечивается на достаточно хорошем уровне. Благодаря присутствию общественных наблюдателей на каждом экзамене, использованию средств видеонаблюдения, металлодетекторов, использованию технологии печати и сканирования материалов в аудиториях и другим мерам удаётся полностью обеспечить соблюдение порядка проведения ЕГЭ в ППЭ, что позволяет сделать вывод о независимом и объективном характере результатов освоения образовательных программ выпускниками.

В 2023 году возросла доля выпускников, сдающих экзамены по выбору технической направленности: информатика и ИКТ, физика, математика профильная. Значительно возросла доля выпускников, выбравших экзамен по истории и обществознанию. Отсутствует выбор по географии.

Результаты ЕГЭ демонстрируют стабильность в 100%ом освоении программы по русскому языку и литературе. Проведенная за год целенаправленная работа позволила повысить результаты по химии (+26,7%), физике (+14%), информатике (+22%) . Незначительно сократилось в сравнении с прошлым годом количество участников экзамена, не набравших

минимального балла (24 участника экзамена по сравнению с 27 в прошлом году), но это пока значительно выше, чем в 2021 году (5 человек).

В тоже время в 2022/2023 учебном году продолжается тенденция уменьшения доли высокобалльников в общем количестве выпускников (на 26,3% за 3 года). Вызывает беспокойство значительная отрицательная динамика результатов по обществознанию (-25,7%), особенно у выпускников профильного класса, снижение результатов по истории (-10%).

Обеспечение высокого уровня реализуемых образовательных программ, достижение высоких результатов отдельными учащимися зависит, прежде всего, от качества организации образовательного процесса и подготовки к государственной итоговой аттестации образовательных учреждений.

По результатам ЕГЭ 2023 года руководителям школ МО г. Бодайбо и района **рекомендовано:**

Руководителям общеобразовательных организаций:

- организовать в 2023-2024 учебном году своевременную информационную, просветительскую, разъяснительную работу среди обучающихся 11 классов, их родителей (законных представителей), направленную на формирование позитивного отношения к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ как одной из форм независимых объективных оценочных процедур;
- развивать систему подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в формате ЕГЭ через практическую отработку процедуры проведения ЕГЭ с выпускниками и учителями, выявление особенностей проведения экзаменов по отдельным предметам, обучение навыкам работы со спецификациями, кодификаторами, демоверсиями экзаменационных работ, освоение выпускниками способов проверки своей готовности к экзаменам, выработку у них умения организовать себя во время реального экзамена;
- необходимо организовать методическую подготовку учителей-наставников для организации консультационной поддержки учителей, чьи обучающиеся стабильно имеют низкие результаты обучения, разработать индивидуальные маршруты профессионального роста педагогов, организовать посещение открытых уроков коллег, оказывать адресную методическую помощь.
- разработать Дорожные карты (планы мероприятий) подготовки к ГИА в 2024 году;
- выявить долю обучающихся 10 классов, находящихся в «зоне риска» по каждому учебному предмету; своевременно спланировать индивидуальную работу с обучающимися «зоны риска»;
- спланировать системную работу с обучающимися, претендующими на получение медали «За особые успехи в учении»;
- спланировать мероприятия, направленные на стимулирование и поддержку профессионального роста педагогических работников;
- определить источники методической помощи для учителей, имеющих более низкие результаты или отрицательную динамику результатов (методическая помощь РМО, наставничество, ШМО, сетевое взаимодействие с педагогами школ города и района, имеющих стабильно высокие результаты);
- выработать управленческие решения относительно поддержки учителей, демонстрирующих необъективные результаты по преподаваемому предмету, отрицательную динамику результатов;

- активно представлять педагогическому сообществу опыт работы лучших учителей;
- организовать качественное методическое сопровождение, обеспечение объективности проведения всех оценочных процедур и государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году.

Заместитель директора МКУ

«Ресурсный центр г. Бодайбо и района»

А.Е.Евтухович