

**Аналитическая справка**  
**по результатам Единого государственного экзамена**  
**в Бодайбинском районе в 2024 году**

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) на территории г. Бодайбо и района в 2024 году прошел в полном соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 апреля 2023г. № 233/552; зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2023г., регистрационный № 73314) (далее – Порядок)

В рамках мероприятий по подготовке к ЕГЭ в целях ознакомления родителей и общественности Бодайбинского района с процедурой его проведения традиционно прошла акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями». Данное мероприятие состоялось на базе МКОУ «СОШ № 1» г.Бодайбо (директор Иванушкина А.Н.), руководителем ППЭ была Ресенко Ирина Викторовна. Родители выпускников с волнением и полной серьезностью попытались сдать экзамен по истории. Вся процедура сдачи ЕГЭ прошла в спокойной и доброжелательной обстановке, после завершения экзамена состоялось обмен впечатлениями, были заданы уточняющие вопросы.

Единый государственный экзамен ЕГЭ–2024 в МО г.Бодайбо и района прошёл на высоком организационном уровне, в штатном режиме, без сбоев и нарушений. Функционировал один пункт проведения экзаменов (ППЭ -2003) на базе МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо». Для прохождения государственной итоговой аттестации в основной период было зарегистрировано 56 участников, из них: выпускников текущего года – 54 участника, выпускники прошлых лет – 2 участника. По результатам итогового сочинения как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было все выпускники получили «зачет», то есть к государственной итоговой аттестации было допущено 100% обучающихся 11 классов. 55 участников проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и 1 участник в форме ГВЭ.

В целях обеспечения безопасности участников, объективности проведения экзаменов и исключения возможных нарушений процедуры проведения ЕГЭ ППЭ оборудован средствами видеонаблюдения, во всех аудиториях установлены системы подавления сигналов мобильной связи. Во время экзаменов во всех аудиториях пункта проведения экзаменов впервые на нашей территории велась видеотрансляция в режиме online, что не только обеспечило максимальную прозрачность проведения процедуры, но и накладывало дополнительную ответственность на её организаторов. Кроме того, 11 общественных наблюдателей, прошедших обучение и получивших документ об аккредитации в министерстве образования Иркутской области, осуществляли контроль за проведением ЕГЭ в очном режиме.

На территории Бодайбинского района используются технологии передачи экзаменационных материалов по сети «Интернет», печати комплекта экзаменационных материалов для участников ЕГЭ и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях. Применение данных технологий полностью исключает влияние человеческого фактора на результаты экзаменов. Были предусмотрены серьёзные меры на случай технических сбоев в процессе печати или плохого качества распечатанных материалов. К технической составляющей организации пункта проведения экзаменов общественными наблюдателями и членами ГЭК замечаний не выявлено.

Таким образом, Единый государственный экзамен в районе прошёл максимально объективно, с соблюдением прав обучающихся. Процедура подготовки к проведению ЕГЭ в

нашем районе носит системный характер и проводится в соответствии с действующим законодательством. Нет ни одной жалобы по каким-либо фактам нарушений, не было подано ни одной апелляции.

Результаты ЕГЭ - 2024 года сопоставимы с предыдущими годами. По итогам основного периода из 54 выпускников текущего года 53 получили аттестаты о среднем общем образовании. При этом 2 человека пересдавали математику в дополнительный период: 1 на базовом уровне (выпускник МКОУ «СОШ №1»), и он справился с поставленной задачей, 1 – в форме ГВЭ (выпускник МКОУ «Кропоткинская СОШ») не смог преодолеть минимальный порог. Таким образом, уровень освоения основной образовательной программы среднего общего образования выпускниками общеобразовательных учреждений г. Бодайбо и района по итогам основного периода составил **98,1%**, что на 7,6% выше, чем в 2023 году (**88,5%**.) Как и в 2023 году три выпускника МКОУ «СОШ №1», набрав необходимое количество баллов по русскому языку, математике и предметам по выбору, получили медаль «За особые успехи в учении» I степени, это Оласюк Иван, Ряполов Семён и Трубникова Марина. Впервые в связи с нововведением две выпускницы получили медаль «За особые успехи в учении» II степени: Красноштанова София (МКОУ «СОШ № 1») и Шачнева Варвара (МКОУ «Артемовская СОШ»).

В 2024 году снизилась доля выпускников, сдающих экзамены по выбору технической направленности: информатика и ИКТ (на 14%), физика (на 10%), математика профильная (на 35%), в то время как профильная математика нужна в первую очередь во всех технических ВУЗах, а также на специальностях, связанных с естественными науками, и экономистам. Это ставит перед системой образования района задачу повышения качества образования и профессиональной ориентации обучающихся по данному направлению. Наблюдается снижение доли выпускников, выбравших экзамен по истории (на 16%) и обществознанию (на 6%). Незначительно колеблется количество выбирающих химико-биологическое направление. Увеличилась на 16% доля выпускников, сдающих экзамен по английскому языку.

Таблица 1.

*Данные о количестве человеко-экзаменов ЕГЭ\**

Показатели	Количество участников/доля от общего количества выпускников (%)			
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	55/100%	76/100%	51/100%	53/100%
Математика профильная	32/58%	38/50%	37/73%	20/38%
Математика базовая		38/50%	14/27%	33/62%
Физика	6/11%	8/11%	9/18%	4/8%
Химия	6/11%	6/8%	5/10%	5/9%
Биология	3/5%	8/11%	4/8%	9/17%
География	2/4%	1/1%	-	3/6%
История	8/15%	2/3%	10/20%	2/4%
Обществознание	26/47%	28/37%	25/49%	23/43%
Литература	3/5%	2/3%	1/2%	3/6%
Английский язык	11/20%	19/25%	9/18%	18/34%

Информатика и ИКТ	12/22%	20/26%	17/33%	10/19%
<b>Итого человеко-экзаменов</b>	<b>165</b>	<b>246</b>	<b>182</b>	<b>183</b>

\* человеко-экзамен – участие 1 человека в ЕГЭ по одному общеобразовательному предмету

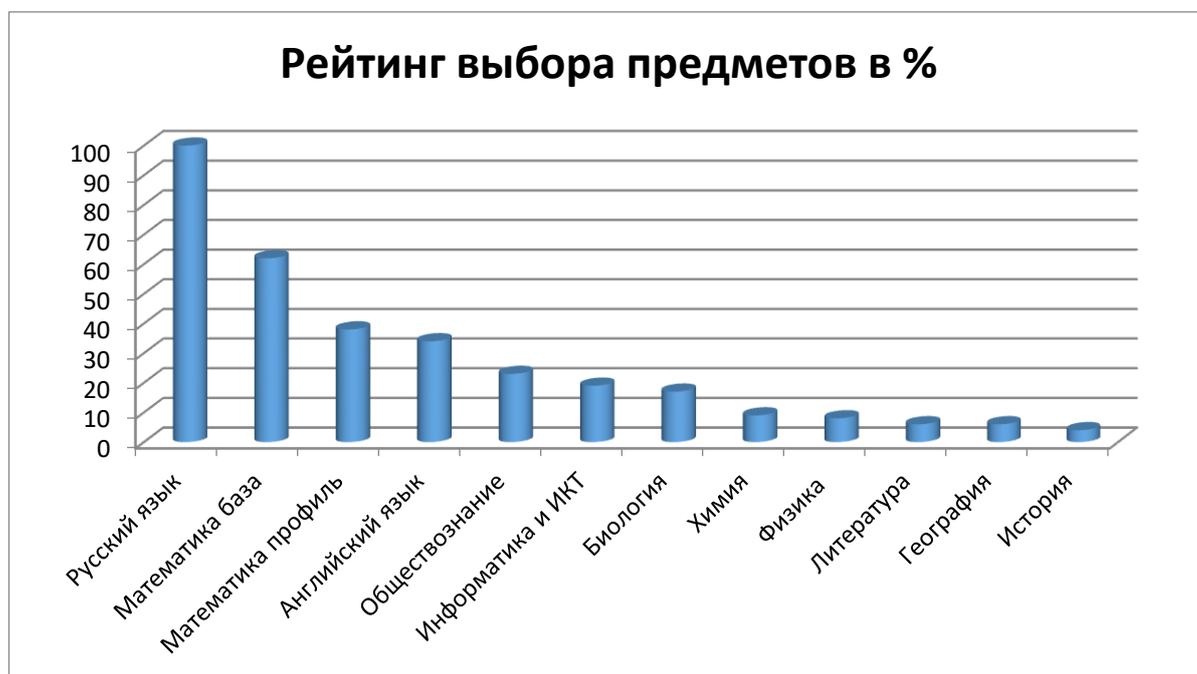


Таблица 2.

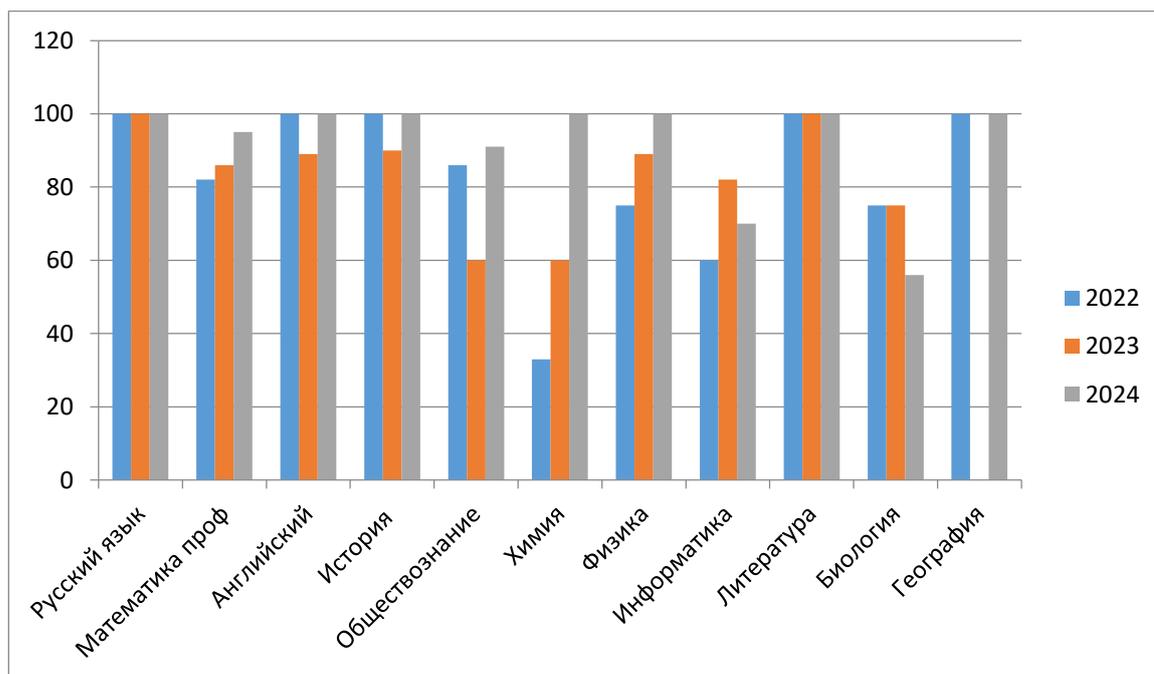
*Распределение результатов экзамена по образовательным организациям (основной период)*

ОО	2021-20222		2022-2023		2023-2024	
	кол-во участников	Доля подтвердивших освоение ООП, %	кол-во участников	Доля подтвердивших освоение ООП, %	кол-во участников	Доля подтвердивших освоение ООП, %
<b>Математика профильного уровня</b>						
МКОУ «СОШ № 1»	22	82	30	90	20	95
МКОУ «СОШ № 3 г.Бодайбо»	8	88	5	80	0	0
МКОУ «Мамаканская СОШ»	2	100	2	50	0	0
МКОУ «Балахнинская СОШ»	0	0	0	0	0	0
МКОУ «Артемовская СОШ»	1	0	0	0	0	0
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	5	80	0	0	0	0
<b>по району</b>	<b>38</b>	<b>82</b>	<b>37</b>	<b>86</b>	<b>20</b>	<b>95</b>
<b>Русский язык</b>						
МКОУ «СОШ № 1»	41	100	38	100	37	100

МКОУ «СОШ № 3 г.Бодайбо»	19	100	9	100	11	100
МКОУ «Мамаканская СОШ»	6	100	2	100	0	0
МКОУ «Артемовская СОШ»	3	100	2	100	4	100
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	6	100	0	0	1	100
МКОУ «Перевозовская СОШ»	1	100	0	0	0	0
<b>средний по району</b>	<b>76</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>100</b>
<b>Английский язык</b>						
МКОУ «СОШ № 1»	15	100	9	89	14	100
МКОУ «СОШ № 3 г.Бодайбо»	4	100	0	0	1	100
МКОУ «Артемовская СОШ»	0	0	0	0	1	100
<b>по району</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>89</b>	<b>16</b>	<b>100</b>
<b>История</b>						
МКОУ «СОШ № 1»	0	0	7	86	2	100
МКОУ «СОШ № 3 г.Бодайбо»	2	100	2	100	0	0
МКОУ «Артемовская СОШ»	0	0	0	0	0	0
МКОУ «Мамаканская СОШ»	0	0	1	100	0	0
<b>по району</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	<b>2</b>	<b>100</b>
<b>Обществознание</b>						
МКОУ «СОШ № 1»	12	100	19	58	14	100
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	9	66,7	4	75	7	71
МКОУ «Мамаканская СОШ»	4	75	2	50	0	0
МКОУ «Артемовская СОШ»	0	0	0	0	1	100
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	3	100	0	0	1	100
<b>по району</b>	<b>28</b>	<b>85,7</b>	<b>25</b>	<b>60</b>	<b>23</b>	<b>91</b>
<b>Биология</b>						
МКОУ «СОШ № 1»	3	100	3	100	7	57
МКОУ «СОШ № 3 г.Бодайбо»	4	50	1	0	2	50

МКОУ «Кропоткинская СОШ»	1	100	0	0	0	0
<b>по району</b>	<b>8</b>	<b>75</b>	<b>4</b>	<b>75</b>	<b>9</b>	<b>56</b>
<b>Химия</b>						
МКОУ «СОШ № 1»	4	25	4	75	4	100
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	1	0	1	0	1	100
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	1	100	0	0	0	0
<b>по району</b>	<b>6</b>	<b>33,3</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>5</b>	<b>100</b>
<b>Физика</b>						
МКОУ «СОШ № 1»	4	75	7	86	4	100
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	1	100	2	100	0	0
МКОУ «Мамаканская СОШ»	2	100	0	0	0	0
МКОУ «Артемовская СОШ»	1	0	0	0	0	0
<b>средний по району</b>	<b>8</b>	<b>75</b>	<b>9</b>	<b>89</b>	<b>4</b>	<b>100</b>
<b>Информатика</b>						
МКОУ «СОШ №1»	15	66,7	14	79	8	75
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	5	40	3	100	2	50
<b>средний по району</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>17</b>	<b>82</b>	<b>10</b>	<b>70</b>
<b>Литература</b>						
МКОУ «СОШ № 1»	0	0	1	100	1	100
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	2	100	0	0	2	100
<b>по району</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>100</b>
<b>География</b>						
МКОУ «СОШ № 1»	2	100	0	0	3	100
<b>по району</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

### Доля выпускников, преодолевших минимальный порог (динамика за 3 года)



Анализ результатов ЕГЭ основного периода по отдельным предметам показывает следующее:

Выпускники Бодайбинского района на протяжении трёх лет демонстрируют стабильный 100%ый результат по русскому языку, литературе, географии. Положительная динамика в сравнении с прошлым годом наблюдается по математике, английскому языку, истории, обществознанию, физике; значительно повысились результаты по химии (с 33 до 100% за три года), стабильный прогресс по данному предмету наблюдается в МКОУ «СОШ №1». Отрицательная динамика выявлена по двум предметам - информатике (- 12%) и биологии (-19%).

Необходимо отметить наиболее успешное освоение ООП среднего общего образования (100%) по отдельным предметам в следующих образовательных учреждениях:

- литературу второй год подряд успешно сдают обучающиеся МКОУ «СОШ №1»;
- английский язык: МКОУ «СОШ № 3 г.Бодайбо» и МКОУ «Артемовская СОШ»;
- обществознание: МКОУ «Артемовская СОШ» и МКОУ «Кропоткинская СОШ»;
- химия: МКОУ «СОШ № 3 г.Бодайбо», МКОУ «СОШ №1»;
- география: МКОУ «СОШ № 1».

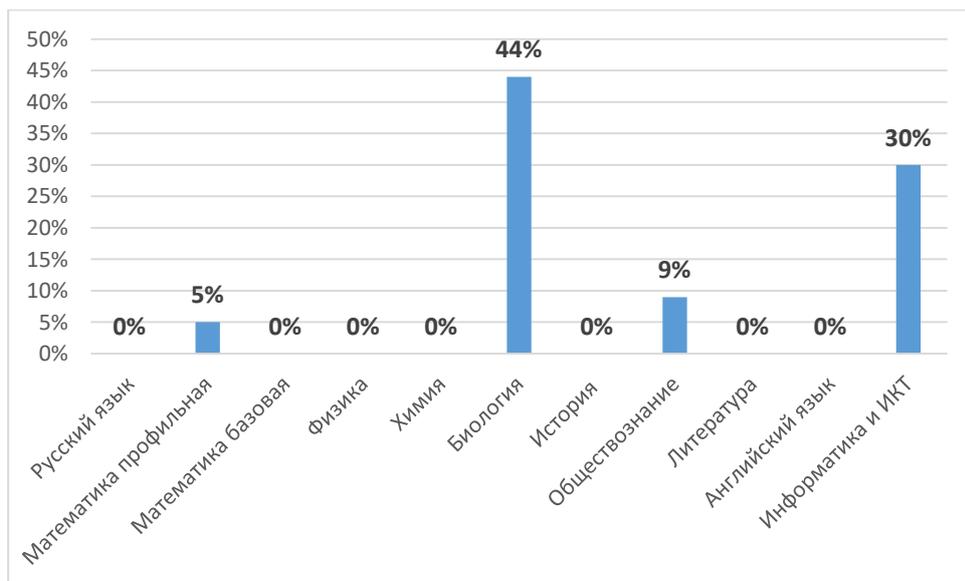
В сравнении с прошлым годом повысилась доля выпускников, успешно сдавших экзамены:

- в МКОУ «СОШ №1» по математике профильной на 5%, по английскому языку на 11%, по истории на 14%, по обществознанию на 42 %, по химии на 25%, по физике на 14%;
- в «СОШ №3 г. Бодайбо» - по биологии на 50%, по химии на 100%.

В тоже время в сравнении с прошлым годом произошло значительное снижение результативности (доли учащихся, преодолевших минимальный порог)

- в МКОУ «СОШ №1» по биологии на 43%, по информатике на 4%;
- в МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо» по обществознанию на 4%, по информатике на 50%.

### Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по предметам



Число выпускников, достигших в период сдачи ЕГЭ высоких результатов - от 80 баллов и выше - 8 человек, что составило 15,1% от общего числа выпускников, сдающих ЕГЭ (в 2023 году – 11 человек (14,3%), в 2022 году - 15 человек (19,7%) , в 2021 – 40%).

### Доля высокобалльников (80 и более) по предметам



Индекс подготовки к ЕГЭ в 2024 году по образовательным учреждениям представлен в таблице 3. По району индекс подготовки к ЕГЭ составляет 49,1%, что ниже уровня подготовки прошлого года на 3,8%. Уровень подготовки выше районного зафиксирован в МКОУ «СОШ № 1». В сравнении с прошлым учебным годом по данному показателю наблюдается повышение результатов в МКОУ «Артемовская СОШ».

## Индекс подготовки выпускников к ЕГЭ по ОО

	ОО	% доля выпускников, набравших не менее 150 баллов по сумме 3 лучших результатов ЕГЭ от всех выпускников в 2023 году	% доля выпускников, набравших не менее 150 баллов по сумме 3 лучших результатов ЕГЭ от всех выпускников в 2024 году
1	МКОУ «СОШ №1»	55,3	59,5
2	МКОУ «СОШ № 3 г.Бодайбо»	55,6	27,3
3	МКОУ «Мамаканская СОШ»	50	-
4	МКОУ «Кропоткинская СОШ»	-	0
5	МКОУ «Артемовская СОШ»	0	25
<b>Итого по району</b>		<b>52,9</b>	<b>49,1</b>

Анализ результатов федеральных оценочных процедур на уровне среднего общего образования по региональным показателям:

**Доля выпускников среднего общего образования,  
преодолевших минимальный уровень ЕГЭ по основным предметам:**

Таблица 4

Предмет	2022	2023	2024
Русский язык	100	100	100
Математика (профильный уровень)	82	86	95
Математика (базовый уровень)	100	100	100

**Доля выпускников среднего общего образования, достигших повышенного уровня** (набравших 80 баллов и выше, получивших отметку «5» по математике базового уровня)

Таблица 5

Предмет	2022	2023	2024
Русский язык	6,6	14	13
Математика (профильный уровень)	2,6	0	10
Математика (базовый уровень)	39,5	42	33

В соответствии с таблицей 4 т за последние 3 наблюдается стабильность результатов по русскому языку и положительная динамика по математике профильного уровня.

Данные таблицы 5 демонстрируют следующие изменения качественных показателей участников ЕГЭ по обязательным предметам: незначительное уменьшение на 1% в сравнении с 2023 годом количества участников экзамена по русскому языку, набравших 80 баллов и выше, увеличение количества высоких результатов по математике профильного уровня до 10% в 2024 году.

В декабре 2023 года с целью определения уровня готовности к государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов, прогнозирования результатов была проведена региональная технологическая работа, показавшая, что вероятность доли выпускников среднего общего образования, которые преодолеют минимальный уровень ЕГЭ будет равна:

- математика (профильного уровня) – 31,8%;

- математика (базового уровня) – 77,8%

доля выпускников среднего общего образования, которые достигнут повышенного уровня (наберут 70 баллов и выше, математика базовый уровень – оценка «5»):

- математика (профиль)- 0%

- математика (базового уровня) – 3,7%

Результаты ЕГЭ - 2024 года показали следующие результаты:

- доля выпускников среднего общего образования, которые преодолели минимальный уровень ЕГЭ:

математика (профильного уровня) – 95%;

математика (базового уровня) – 100%

- доля выпускников среднего общего образования, которые достигли повышенного уровня (набрали 70 баллов и выше):

математика (профиль)- 20 %, из них 2 выпускника набрали 80 баллов и выше;

математика (базовый уровень) – 33%

Таким образом, внесенные по результатам технологического мониторинга коррективы в процесс подготовки учащихся 11 классов к итоговому экзамену, повышение осознанности и ответственности самих обучающихся принесло свои результаты.

### **Выводы и рекомендации**

Проводимая в образовательных учреждениях г. Бодайбо и района системная информационная, просветительская, разъяснительная работа по формированию позитивного отношения к государственной итоговой аттестации среди выпускников и родителей позволила провести государственную итоговую аттестацию 2023-2024 учебного года в штатном режиме. Вся процедура проведения ЕГЭ прошла с учетом требований нормативных документов при максимальном соблюдении прав обучающихся. Благодаря присутствию общественных наблюдателей на каждом экзамене, использованию средств видеонаблюдения, металлодетекторов, использованию технологии печати и сканирования материалов в аудиториях и другим мерам удаётся полностью обеспечить соблюдение порядка проведения ЕГЭ в ППЭ, что позволяет сделать вывод о независимом и объективном характере результатов освоения образовательных программ выпускниками.

Выпускники смогли показать достойные результаты ЕГЭ:

возросла доля выпускников, сдающих экзамены по английскому языку;

продемонстрирована стабильность в 100%ом освоении программы по русскому языку и литературе;

повысились результаты по математике профильного уровня (+9%), физике (+11%), химии (+40%), истории (+10%);

значительно сократилось в сравнении с прошлым годом количество участников экзамена, не набравших минимального балла (10 участника экзамена по сравнению с 24 в прошлом году).

В тоже время, в 2023/2024 учебном году продолжается тенденция уменьшения доли высокобалльников в общем количестве выпускников (на 4,6% за 3 года). Вызывает беспокойство значительная отрицательная динамика результатов по биологии (-19%), снижение результатов по информатике (-12%), а также снижение доля выпускников, выбирающих экзамены по предметам инженерной направленности.

По результатам ЕГЭ 2024 года руководителям школ МО г. Бодайбо и района **рекомендовано:**

- развивать систему подготовки и организации государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практическую отработку процедуры ЕГЭ с учителями и выпускниками 11 –х классов; выявление особенностей проведения экзаменов по отдельным предметам, обучение навыкам работы со спецификациями, кодификаторами, демоверсиями экзаменационных работ, освоение выпускниками способов проверки своей готовности к экзаменам, выработку у них умения организовать себя во время реального экзамена;
- на заседаниях августовского педагогического совета и предметных методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов; разработать Дорожные карты (планы мероприятий) подготовки к ГИА в 2025 году;
- на основании проводимых в 10-11 классах диагностических работ организовать дифференцированные занятия с соответствующими группами учащихся по каждому учебному предмету; обеспечить своевременное составление индивидуальных программ обучения обучающихся как имеющих затруднения в преодолении минимального порога, так и претендующих на высокие баллы ЕГЭ;
- организовать в 2024/2025 учебном году качественное методическое сопровождение, обеспечение объективности проведения всех оценочных процедур в рамках ВСОКО; проводить сопоставительный анализ результатов разных оценочных процедур.
- спланировать мероприятия, направленные на стимулирование и поддержку профессионального роста педагогических работников;
- обеспечить контроль и поддержку учителей, демонстрирующих необъективные результаты по преподаваемому предмету, отрицательную динамику результатов.

Учителям-предметникам:

- обратить внимание на отработку вычислительных навыков учащихся в заданиях по своему предмету (там, где это возможно), исключить использование калькуляторов на уроках и контрольных работах по математике;
- при проведении различных как урочных, так и внеурочных форм обучения необходимо достаточно внимания уделять развитию метапредметных компетенций, особенно навыков работы с текстами разных стилей; обучать выбору способов решения, проверке полученных ответов на правдоподобие и соответствие вопроса в задании;

- провести отбор форм организации обучения (активное применение тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций). Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;
- осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

Управлению образования:

- проводить своевременный контроль организации дифференцированного обучения в школах, в том числе при подготовке к государственной итоговой аттестации;

Заместитель директора МКУ

«Ресурсный центр г. Бодайбо и района»

А.Е.Евтухович