

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МО Г. БОДАЙБО И РАЙОНА

**П Р И К А З**

11.10.2016 г.

№ 581

Бодайбо

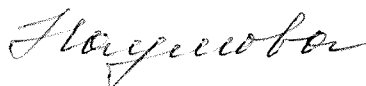
Об утверждении  
«Положения о порядке  
аттестации учебных кабинетов  
общеобразовательных учреждений  
г.Бодайбо и района»

На основании письма Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011г № МД-1552/03 об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно - лабораторным оборудованием и приказа Министерства образования и науки РФ от 30.03.2016 № 336 о перечне средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Считать утратившим силу приказ № 264 от 08.10.2012г. об утверждении «Положения о порядке аттестации учебных кабинетов общеобразовательных учреждений г.Бодайбо и района».
2. Утвердить «Положение о порядке аттестации учебных кабинетов общеобразовательных учреждений г.Бодайбо и района» (Приложение 1).
3. С 1 ноября 2016г проводить аттестацию учебных кабинетов согласно нового Положения.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Афиногенову Е.В., директора МКУ «Ресурсный центр г.Бодайбо и района»

Начальник



С.Е.Наумова

Исп. Бабина Н.М.  
Тел. 5-23-10

**Положение**  
о порядке аттестации учебных кабинетов  
общеобразовательных учреждений г. Бодайбо и района.

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с ФЗ "Об образовании", Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г № 189, С изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.), Рекомендациями Министерства образования и науки РФ по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно - лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС (письмо от 24.11.2011г № МД-1552/03), Перечнем средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.03.2016 № 336) и определяет цели, задачи, организацию и порядок проведения аттестации учебных кабинетов в образовательных учреждениях муниципального образования города Бодайбо и района.

1.2. Основанием для проведения аттестации является заявка от образовательного учреждения. Заявка подается до 10 сентября каждого учебного года, подписывается руководителем и заверяется печатью образовательного учреждения.

1.3. Аттестацию кабинета проводит муниципальная экспертная комиссия согласно графику и утвержденному Управлением образования Положению.

1.4. Результаты аттестации оформляются в аттестационном листе, на основе которого издается приказ Управления образования.

1.5. В зависимости от итоговой оценки учебный кабинет может быть:  
-аттестован  
-не аттестован

1.6. Учебный кабинет – специально оборудованное учебное помещение средней общеобразовательной школы, являющееся средством осуществления основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, обеспечивающее создание современной предметно–образовательной среды обучения с учётом целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.

1.7. Оснащение кабинета должно способствовать решению задач основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов.

Оснащение учебного кабинета включает в себя:

- книгопечатную продукцию;
- печатные пособия;
- экранно-звуковые пособия, в том числе в цифровом виде;
- технические средства обучения (средства информационно-коммуникационных технологий);
- игры и игрушки (в начальной школе);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- натуральные объекты;
- допускается использование объектов, изготовленных самостоятельным способом учителем, обучающимися и их родителями. К таким объектам могут быть отнесены иллюстративные материалы, видеоматериалы, фотоальбомы, макеты и т.п.

## **2. Цели и задачи аттестации кабинетов**

2.1. Цели аттестации кабинетов:

- совершенствование образовательного процесса;
- изучение динамики развития материально-технической, наглядно-демонстрационной, дидактической базы учебного кабинета;
- выявление соответствия кабинета современным требованиям, обобщение положительного опыта использования кабинетов в урочной и внеурочной деятельности.

2.2. Задачи аттестации кабинетов:

- выявление уровня готовности учебного кабинета к обеспечению требований стандартов образования;
- выявление соответствия требованиям к оснащению учебного кабинета;
- стимулирование педагогов к оснащению кабинетов, отвечающих современным требованиям УМК и СанПина, требованиям техники безопасности и противопожарной безопасности.

## **3. Основные требования к учебному кабинету**

3.1.Наличие в кабинете нормативных документов (Федеральный государственный образовательный стандарт, календарно - тематические планы, рабочие учебные программы, контрольно- измерительные материалы выполнения образовательного стандарта по предмету, требования к результатам освоения основной образовательной программы по предмету и др.), регламентирующих деятельность по реализации основной образовательной программы по предмету.

3.2.Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы школы.

3.3.Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения требованиям стандарта образования и образовательным программам (базовый и профильный уровень).

3.4. Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы.

3.5. Наличие и обеспеченность учащихся комплектом типовых заданий, тестов, контрольных работ и т.п. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта.

3.6. Соблюдение эстетических требований к оформлению кабинета: наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов.

Стеновый материал учебного кабинета должен содержать:

-Федеральный государственный образовательный стандарт по предмету (минимально необходимое содержание образования и требования к уровню обязательной подготовки обучающихся);

-рекомендации для обучающихся по проектированию их учебной деятельности (подготовка к тестированию, экзаменам, практикумам и др.);

-правила техники безопасности работы и поведения в кабинете;

-материалы, используемые в учебном процессе.

3.7. Соблюдение правил техники безопасности (журнал о проведении инструктажа по ТБ), пожаробезопасности, санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете (средства пожаротушения, аптечка).

3.8. Оборудование учебного кабинета должно отвечать требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, охраны труда и здоровья участников образовательного процесса.

3.9. Наличие расписания работы учебного кабинета по основной образовательной программе, факультативным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с отстающими обучающимися, с одаренными обучающимися, консультации и др.

#### **4. Требования к документации кабинета**

4.1. Паспорт учебного кабинета:

-перечень учебного и компьютерного оборудования;

-опись имущества и документации кабинета;

-график занятости учебного кабинета;

-систематизация учебно-методического обеспечения кабинета;

-план работы кабинета на учебный год и перспективу (утверждается директором школы);

-должностная инструкция заведующего учебным кабинетом;

-инвентарная ведомость на имеющееся оборудование.

4.2. Правила техники безопасности работы в учебном кабинете и журнал инструктажа обучающихся по технике безопасности.

4.3. Инструкция по охране труда при проведении лабораторных и практических работ.

#### **5. Порядок аттестации кабинета:**

5.1. Соответствие кабинета современным требованиям устанавливается по схеме:

$$Q_{\text{общ.}} = Q_1 + Q_2 + Q_3 + Q_4 + Q_5 + Q_6 + Q_7 + Q_8$$

где  $Q$  в % и в баллах определяется в соответствии с Рекомендациями Министерства образования и науки РФ по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно - лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС (письмо от 24.11.2011г № МД-1552/03) для кабинетов, реализующих основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования.

$Q = 26$  баллов -86% ,30 баллов-100%;

$Q = 86\% - 100\%$  - кабинет соответствует требованиям.

### Q1. Наличие документации по учебному кабинету

Содержание требований к кабинету	Соответствие (соответствует-1б; не соответствует-0 б.)
1.1. Наличие паспорта кабинета, оформленного в соответствии с Рекомендациями Министерства образования и науки РФ по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно - лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС.	
1.2. Наличие журналов вводного и текущего инструктажа обучающихся по ТБ (в кабинетах повышенной опасности)	
1.3. Наличие инструкций по ТБ для обучающихся	
1.4. Наличие актов - разрешений на эксплуатацию учебного помещения образовательного учреждения на текущий учебный год	
1.5. Инвентарная опись оборудования	
1.6. Годовой план развития кабинета, перспективный план развития кабинета на ближайшие 5 лет	
	<b>max 6 б.</b>

### Q2. Соответствие кабинета требованиям СанПин, ГПН, ТБ.

Содержание требований к кабинету	Соответствие (соответствует-1б; не соответствует-0 б.)
2.1. Размещение столов (парт) в кабинете: расстояние от наружной и внутренней стены – не менее 0,5 м от доски до первой парты – 2 м. от доски до последней парты – не более 8 м. между рядами – 0,6 м.	
2.2. Классная доска (ровная поверхность, без изъянов, цвет: темно-зеленый, темно-коричневый; нижний край классной доски над полом устанавливается: для начальной школы – 75 – 80 см, для 5 – 11 классов – 80 – 90 см.	

2.3. <u>Освещение кабинетов</u> Естественное: Пособия развешаны на стене, противоположной доске.  Шторы светлых тонов, в нерабочем состоянии размещены в простенках. Поток света с левой стороны. Искусственное: Наличие светового календаря.	
2.4. Воздушно-тепловой режим (Наличие графика проветривания, бытового термометра. Исправность фрамуг и форточек. В школьных мастерских, каб. химии – вытяжная вентиляция)	
2.5. Состояние электроснабжения и электроприборов	
2.6. Чистота имеющегося оборудования	
	<b>max 6 б.</b>

### Q3. Обеспеченность кабинета современными ТСО

Содержание требований к кабинету	Соответствие (соответствует-1б; не соответствует-0 б.)
3.1.Наличие специализированного программно - аппаратного комплекса педагога.	
3.2.Наличие специализированного программно - аппаратного комплекса обучающихся.	
3.3.Наличие универсальной платформы для перемещения, хранения и подзарядки портативных компьютеров, прочего учебного оборудования.	
	<b>max 3 б.</b>

### Q4. Обеспеченность учебного кабинета лабораторным и демонстрационным оборудованием

Содержание требований к кабинету	Соответствие (соответствует-1б; не соответствует-0 б.)
4.1.Наличие обучающей цифровой лабораторной учебной техники по предметам естественно-математического цикла; наличие лингафонного оборудования в кабинетах языковых дисциплин; наличие демонстрационного оборудования по предметам гуманитарного цикла.	
4.2. Наличие обучающей традиционной лабораторной учебной техники	
4.3.Наличие учебной техники для отработки практических действий и навыков, проектирования и конструирования, робототехники	
	<b>max 3 б.</b>

### Q5. Обеспеченность учебного кабинета наглядными пособиями

Содержание требований к кабинету	Соответствие (соответствует-1б; не соответствует-0 б.)

5.1. Наличие традиционных наглядных пособий по предмету (объемных)	
5.2. Наличие традиционных наглядных пособий по предмету (плоскостных)	
5.3. Наличие учебной техники, обеспечивающей визуально-звуковое представление объекта изучения	
5.4. Наличие ЭОР	
5.5. Способы хранения учебно - наглядных пособий и оборудования, их классификация.	
	<b>max 5 б.</b>

**Q6. Обеспеченность учебного кабинета информационно - методическими материалами**

Содержание требований к кабинету	Соответствие (соответствует-1б; не соответствует-0 б.)
6.1. Наличие методических материалов по использованию комплекта в образовательном процессе	
6.2. Наличие программ (модулей, курсов) повышения квалификации педагогических работников по использованию комплекта или отдельных компонентов комплекта в учебном процессе.	
	<b>max 2 б.</b>

**Q7. Обеспечение вариативной части учебного плана (в том числе внеурочной деятельности, предпрофильной и профильной подготовки)**

Содержание требований к кабинету	Соответствие (соответствует-1б; не соответствует-0 б.)
7.1. Наличие утвержденных программ дополнительного образования в рамках функционирования кабинета.	
7.2. Наличие литературы, расширяющей знания по предмету.	
7.3. Наличие комплектов заданий, тестов, контрольных работ для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта по изучаемым разделам и классам.	
	<b>max 3 б.</b>

**Q8. Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета**

Содержание требований к кабинету	Соответствие (соответствует-1б; не соответствует-0 б.)
8.1. Оптимальная целесообразность организации пространства	
8.2. Наличие стендового материала учебного кабинета, расписания работы учебного кабинета	
	<b>max 2 б.</b>

5.2. В результате проведения аттестации кабинетов муниципальная экспертная комиссия дает заключение:

- кабинет удовлетворяет требованиям, предъявляемым к нему, кабинет аттестован.
- кабинет не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к нему, кабинет не аттестован.

Кабинет \_\_\_\_\_ аттестован \_\_\_\_\_

с какого времени \_\_\_\_\_

по приказу № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель комиссии, руководитель МКУ РЦ \_\_\_\_\_

Дата выдачи аттестационного листа:

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_ 200\_\_\_\_\_ г.

5.3. По итогам аттестации кабинетов устанавливается компенсационная выплата учителям из фонда оплаты труда образовательного учреждения.