

[Нажмите, чтобы открыть документ в браузере](#)

Организация рабочего места педагога-психолога образовательной организации

Шаг1

Для кабинета педагога-психолога отводится помещение площадью не менее 25-30 м², в котором одновременно могли бы находиться 10–12 человек, и работа с ними проходила бы в комфортных условиях.

Совет

Кабинет желательно расположить в доступном месте на первом этаже здания, что позволит посетителям избежать лишних контактов и при необходимости соблюсти конфиденциальность встречи. Его следует территориально изолировать, избегать размещения в проходном или смежном помещении (например, объединять с методическим кабинетом, физкультурным или музыкальным залом и пр.). По возможности лучше оборудовать его вдали от медицинского и административного кабинетов.

Шаг2

Обеспечивается звуковая изоляция кабинета, например с помощью установки двойной двери. Во время занятий на двери рекомендуется вывешивать предупреждение (табличку) о соблюдении тишины.

Правило

Шум воспринимается более спокойно в помещении, окрашенном в оливково-зеленый, болотно-зеленый или темно-коричневый цвет.

Шаг3

В кабинете устанавливается все необходимое оборудование для поддержания оптимального температурного режима (от 20 до 22° С). Помещение должно быть теплым и в то же время хорошо проветриваемым.

Совет

Желательно иметь установки для увлажнения и ионизации, а также для кондиционирования воздуха.

Шаг4

Педагог-психолог в соответствии со спецификой своей деятельности разделяет пространство кабинета на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку.

Совет

Можно выделить следующие зоны:

первичного приема и беседы;
 консультативной работы;
 диагностической работы;
 коррекционно-развивающей работы;
 игровой терапии;
 релаксации и снятия эмоционального напряжения;
 рабочую (личную) зону педагога-психолога;
 ожидания приема.

В небольшом кабинете не получится разместить все предложенные зоны. Тем не менее, и его можно сделать функциональным. Например, оборудовать зоны диагностической и коррекционно-развивающей работы, консультативную зону и рабочую (личную) зону педагога-психолога. В таком случае особенно важно правильно подобрать для кабинета мебель: она должна быть компактной, удобной и многофункциональной, желательно светлых тонов.

Пример

Примерный перечень мебели для оборудования кабинета, расположенного в небольшом помещении:

Наименование мебели	Количество, шт.	Примечание
Рабочий стол педагога-психолога	1	
Компьютерный стол	1	Для рабочей (личной) зоны педагога-психолога и зоны первичного приема
Стул	2	
Кресло	2	Для зоны консультативной работы или релаксации. Столик можно заменить тумбочкой
Маленький круглый столик	1	Для хранения документации, методических материалов, пособий
Шкаф	1	Для деятельности индивидуально или малой подгруппой в диагностической зоне и зоне коррекционно-развивающей работы
Стол-парта	1	Если позволяет пространство.
Стул	2	
Ковер	1	Для организации игровой зоны для одного-двух детей или использования в коррекционно-развивающей работе
Дополнительные средства дизайна (панно, живые цветы и пр.)	По необходимости	–

Шаг5

Зона первичного приема и беседы с посетителем оснащается рабочим столом, компьютером и т. д. Рядом со столом педагога-психолога можно поставить шкаф и разместить в нем необходимые диагностические, методические материалы, инструментарий для проведения психологического обследования, литературу и т. д., а также картотеку с данными об учащихся, педагогах, родителях.

Шаг6

Зона консультативной работы оформляется так, чтобы посетители чувствовали себя максимально комфортно.

Совет

Комфорту способствуют цветовая гамма, выдержанная в мягких, пастельных тонах, а также такие элементы интерьера, как удобные, уютные кресла, композиции из комнатных растений, панно из природных материалов и т. п.

Шаг7

Зона диагностической работы, предназначенной для проведения обследований (в индивидуальной или групповой форме), оформляется без лишних предметов, ярких деталей интерьера, которые могут отвлекать внимание детей и мешать им сосредоточиться на предлагаемых заданиях.

Шаг8

Педагог-психолог обеспечивает диагностические материалы, необходимые ему для работы, систематизирует их (по возрасту, проблематике) и размещает в специальных шкафах так, чтобы ими было удобно пользоваться.

Шаг9

Зона коррекционно-развивающей работы оснащается индивидуальными столами-партами, доской, мольбертами, фланелеграфом и др. Для проведения занятий в игровой форме, предполагающей свободное размещение детей на полу, кабинет обязательно обеспечивается ковром (или ковровым покрытием), а также разнообразным игровым материалом (мягкими игрушками, куклами-марионетками, конструкторами, развивающими пособиями и т. д.).

Шаг10

Зона игровой терапии, имеющая особое значение в кабинете детского психолога, оснащается мягким покрытием для пола, передвижной мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете, игрушками, поделочными материалами, карандашами, альбомами и т. д.

Совет

Уместно яркое оформление интерьера и насыщение его детскими поделками, рисунками на стенах и т. п. Обстановка должна помогать детям адаптироваться к условиям работы в кабинете.

Шаг11

Зона релаксации и снятия эмоционального напряжения, предполагающая создание расслабляющей, успокаивающей обстановки, оформляется мягким, ворсистым покрытием на полу, естественной зеленью комнатных растений, большим аквариумом с подсветкой, негромким звучанием спокойной музыки.

Совет

Рекомендуется оснастить эту зону небольшим матерчатым вигвамом, в котором дети могут восстанавливать душевное равновесие наедине, отключившись от окружающей действительности.

Шаг12

Рабочая (личная) зона оборудуется педагогом-психологом для подготовки к работе (занятиям, консультациям и пр.), обработки данных, хранения материалов обследования, рабочей документации, методической литературы, пособий и пр.

Шаг13

Зона ожидания приема, выполняя функцию своеобразной приемной, где обращающиеся к педагогу-психологу дети и взрослые могут удобно разместиться и подождать, оформляется информационными стендами, библиотечкой со специальной психолого-педагогической литературой для родителей, подборкой популярных тестов для самодиагностики, красочными детскими журналами, настольными играми и др. В ходе работы педагога-психолога с ребенком родители могут выполнять здесь предназначенные для них задания (например, заполнять анкеты, опросники и т. д.).

Шаг14

Педагог-психолог для реализации деятельности в полном объеме договаривается с администрацией своего учреждения о возможности использования других помещений.

Совет

Оптимальный вариант – объединить при оборудовании кабинета педагога-психолога два помещения (например, небольшое помещение и стандартный класс или групповую). Такая модель кабинета особенно функциональна, если в образовательной организации работает не один педагог-психолог, а несколько специалистов. В этом случае они могут вести прием одновременно, не мешая друг другу. Зональное разделение при этом может быть следующим:

в малом кабинете – рабочая (личная) зона педагога-психолога; зона консультирования; зона индивидуальной диагностической, коррекционно-развивающей и релаксационной работы;

в большом кабинете – зона групповой диагностической, коррекционно-развивающей и релаксационной работы; зона группового (например, семейного) консультирования. Здесь же проводят тренинговые или факультативные занятия.

Шаг15

Педагог-психолог обеспечивает [светоцветовое оформление своего кабинета](#). В кабинете рекомендуется использовать комбинированное освещение. До и после проведения восстанавливающих релаксационных или развивающих занятий необходимо применять обычное верхнее освещение; во время специальных занятий – включать боковые настенные бра со слабым зеленым светом. Все светильники лучше направлять на потолок, чтобы обеспечить мягкий, рассеянный свет.

Внимание

В помещениях для психологической работы не рекомендуется использовать:

блестящие поверхности;

лампы накаливания;

яркую и мелькающую цветовую подсветку;

все элементы ландшафто- и фитодизайна одновременно.

Шаг16

В кабинете педагога-психолога обеспечивается фитодизайн: растения, живые цветы.

Совет

Цветочные стеллажи и стенки могут играть роль функциональных перегородок, разделяющих различные зоны кабинета (например, отделять зону первичного приема от игровой зоны).

В кабинете рекомендуется размещать зеленые травяные газоны, фитокомпозиции, которые оказывают благоприятное психологическое влияние на посетителей. Органичным дополнением к фитодизайну является использование во время занятий записей звуков природы: шума леса, морского прибоя, пения птиц.

Шаг17

Кабинет педагога-психолога оснащается оборудованием, необходимым для проведения занятий с детьми, обработки и систематизации результатов обследований, создания банка психологических данных, подготовки к проведению диагностической и коррекционно-развивающей работы и т. д.

Внимание

В кабинете педагога-психолога должны быть:

компьютер;

принтер;

ксерокс;

система видеозаписи и видеовоспроизведения с набором видеозаписей и слайдов;

система звукозаписи и звуковоспроизведения с набором звукозаписей.

Название: Организация рабочего места педагога-психолога образовательной организации